

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя""

**ПРИНЯТА**  
на педагогическом совете  
Протокол №7  
от 31.05.2022г.

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании МС  
Протокол №5  
от 30.05.2022г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор МБУ «Школа №93»  
А.Г.Родионов \_\_\_\_\_  
Приказ №246/1 от 31.05.2022г.

**ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Учимся проектировать»**  
**Направление: социальное**

Возраст обучающихся: 12-13

Срок реализации: 1 год

Количество часов - 34

Составила:  
Нуждина Марина Петровна,  
учитель русского языка и литературы

Тольятти  
2022

## **I. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

### **Метапредметные:**

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- развитие интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- развитие способности к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к учебе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учет установленных правил в планировании и контроле способа решения;
- осуществление итогового и пошагового контроля результата;
- оценивание правильности выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватное восприятие оценки учителей, одноклассников, родителей и других людей;
- постановка учебных задач в сотрудничестве с учителем;
- проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве;

- самостоятельное адекватное оценивание правильности выполнения действия, внесение необходимых корректив в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы, также в открытом информационном пространстве;
- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет
- создание сообщений, презентаций в устной и письменной форме;
- проведение сравнения и классификация по заданным критериям;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;
- построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществление выбора наиболее эффективных способов решения задач в соответствии с конкретными условиями;
- построение логического рассуждения, включающего установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- использование речевых средств для решения коммуникативных задач, построение монологического сообщения, овладение диалогической формой коммуникации
- учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- формулировка собственного мнения и позиции;

- умение составлять и задавать вопросы;
- умение использования речи для регуляции своего действия;

### **Информационные результаты освоения программы**

1. Умение предполагать, какая информация нужна.
2. Умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников: словарей, энциклопедий, справочников, электронных дисков, сети Интернет.

## **II. Содержание программы внеурочной деятельности**

### **1 полугодие. Ролевые проекты -17 часов**

#### **Раздел 1. Введение в курс -1 час**

**Тема 1 .** Вводное занятие . Введение в проектную деятельность. Знакомство с программой курса. Специфика проектной деятельности, организация занятий, общие требования к учащимся.

#### **Раздел 2. Работа над проектом -11 часов**

**Тема 2** Классификация проектов. Как работать над проектом. Типы проектов. Знакомство с типами школьных проектов.

**Тема 3** Игровой проект. Интересы, мотивы, потребности. Структура. Знакомство со структурой проекта: название, идея, характеристика, цели и задачи, участники, сроки реализации, этапы, условия, виды деятельности, формы взаимодействия, критерии оценки, результаты, развитие (жизнеспособность) проекта.

**Тема 4** Определение темы проекта , цели, задачи . Поиск и формулировка проблемы. Обоснование актуальности выбранной проблемы. Ее актуальность, новизна, значимость.

**Тема 5** Выдвижение гипотез и пути решения проблем. Исследование проблемы и пути ее разрешения.

**Тема 6** Обучение анкетированию ,социальному опросу. Составление вопросов по заданной теме, проведение опросов .

**Тема 7** Информационные ресурсы. Поиск и преобразование информации на основе бумажных и электронных носителей по заданной теме. Библиотеки, каталоги, энциклопедии, словари, справочники. СМИ (газеты, радио, телевидение, Интернет.)

**Тема 8** Поиск и преобразование информации. Банк идей. Сбор информации по своей проблеме, отбор идей участников группы и обработка полученной информации. Осуществление записи выборочной информации.

**Тема 9** Этапы реализации проекта. Составление плана работы над проектом.

**Тема 10** Реализация проекта. Информационный этап Работа над вводной частью проекта.

**Тема 11** Реализация проекта. Деятельностный этап. Работа над основной частью проекта. Осуществление сравнения, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций, построение логического рассуждения, установление причинно-следственных связей.

**Тема 12** Реализация проекта. Аналитический этап Формулирование выводов: соответствуют ли они первоначальной гипотезе? Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

### **Раздел 3 Результат работы над проектом- 5 часов**

**Тема 13** Составление тезисов для устного выступления. Отбор информации, соотнесение выступления со временем, отведенным для выступления

**Тема 14** Компьютерная презентация. Правила составления. Требования к публичной презентации продукта проекта. Правила представления информации в презентации. Оформление слайда.

**Тема 15-16** Творческий отчет. Защита проекта в классе. Выступление в классе перед родителями защита работы, вопросы оппонентов.

**Тема 17** Рефлексия: Что дала нам работа над проектом. Обсуждение результатов проекта: какие были трудности и достижения (обучение самоанализу). Оценка деятельности по разработке проектов, определение перспектив развития.

**2 полугодие**

## **Информационный проект - 17 часов**

### **Раздел 1. Введение в курс - 1 час**

**Тема 1** Вводное занятие. Роль проектной деятельности в социализации личности. Значение проектной деятельности в жизни современного подростка.

### **Раздел 2. Работа над проектом -11 часов**

**Тема 2** Информационный проект. Основные этапы выполнения проекта. Осмысление, восприятие полученной информации.

**Тема 3** Определение тем, целей, задач проекта. Формирование проектных групп Групповое выполнение заданий самостоятельной работы с целью прочности усвоения знаний.

**Тема 4** Поиск и обработка информации: работа с текстом на бумажных носителях (каталог, книга, статья в журнале). Отбор и составление списка литературы по теме проекта. Осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.

**Тема 5** Использование Интернет- ресурсов в проектной деятельности. Отбор нужной информации из интернет –источников, систематизация и обобщение полученных данных в соответствии с поставленной задачей.

**Тема 6** Использование электронных энциклопедий в проектной деятельности. Отбор и преобразование информации из электронных энциклопедий .

**Тема 7** Развитие основных логических операций. Выделение главного и второстепенного. Обработка и сохранение информации по теме проекта. Самостоятельное создание алгоритма действий при решении проблемы.

**Тема 8** Рекомендации по оформлению работы (создание продукта, презентации) Оформление портфолио ,презентации (титульного листа, библиографических ссылок, оформление приложений.

**Тема 9** Составление списка информационных ресурсов для проекта.

**Тема 10** Работа над вводной частью проекта. Введение в проблему, основные задачи работы, аргументация актуальности.

**Тема 11** Работа над основной частью проекта. Обобщение и систематизация отобранной информации.

**Тема 12** Работа над заключительной частью проекта: окончательное формулирование выводов. Выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, построение логических рассуждений по теме проекта.

### **Раздел 3 Результат работы над проектом- 5 часов**

**Тема 13** Основные правила делового общения и ведения дискуссий.

**Тема 14** Составление тезисов для публичного выступления. Особенности выступления перед публикой. Требования к публичному выступлению. Форматы публичных выступлений: доклад, презентация, защита. Подготовка сообщений по выбранным темам, анализ выполненных работ.

**Тема 15-16** Защита проекта в классе, отбор проектов на общешкольный конкурс. Представление проектных работ перед родителями, учениками.

**Тема 17** Рефлексия: Что дала нам работа над проектом? Обсуждение результатов проекта: какие были трудности и достижения (обучение самоанализу). Оценка деятельности по разработке проектов, определение перспектив развития.

## **III. Тематическое планирование**

### **1 полугодие: Ролевые проекты -17 часов**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1 Введение в курс- 1час</b>		
1.	Введение в проектную деятельность. Знакомство с программой курса.	1
<b>Раздел 2. Работа над проектом -11 часов</b>		
2.	Классификация проектов. Как работать над проектом.	1
3.	Игровой проект. Интересы, мотивы, потребности.	1

	Структура проекта.	
4.	Определение темы проекта, цели, задачи. Поиск и формулировка проблемы. Обоснование актуальности выбранной проблемы	1
5.	Выдвижение гипотез и пути решения проблем.	1
6.	Обучение анкетированию ,социальному опросу.	1
7.	Информационные ресурсы.	1
8	Поиск и преобразование информации. Банк идей.	1
9	Этапы реализации проекта. Составление плана работы над проектом	1
10	Реализация проекта. Информационный этап. Работа над вводной частью проекта.	1
11	Реализация проекта. Деятельностный этап. Работа над основной частью проекта.	1
12	Реализация проекта. Аналитический этап Формулирование выводов: соответствуют ли они первоначальной гипотезе?	1
<b>Раздел 3      Результат работы над проектом- 5 часов</b>		
13	Составление тезисов для устного выступления	1
14	Компьютерная презентация. Правила составления.	1
15-16	Творческий отчет. Защита проекта в классе	2
17	Рефлексия: Что дала нам работа над проектом. Обсуждение результатов проекта: какие были трудности и достижения (обучение самоанализу)	1
	Итого:	17 часов

### 2 полугодие: Информационный проект -17 часов

№	Тема занятия	Кол-во часов
---	--------------	--------------

<b>Раздел 1 Введение в курс- 1час</b>		
1	Вводное занятие. Роль проектной деятельности в социализации личности .	1
<b>Раздел 2. Работа над проектом -11 часов</b>		
2	Информационный проект. Основные этапы выполнения проекта .	1
3	Определение тем, целей, задач проекта. Формирование проектных групп.	1
4	Поиск и обработка информации: работа с текстом на бумажных носителях (каталог, книга, статья в журнале. Отбор и составление списка литературы по теме проекта.	1
5	Использование Интернет- ресурсов в проектной деятельности.	1
6	Использование электронных энциклопедий в проектной деятельности.	1
7	Развитие основных логических операций. Выделение главного и второстепенного. Обработка и сохранение информации по теме проекта.	1
8	Рекомендации по оформлению работы (создание продукта, презентации).	1
9	Составление списка информационных ресурсов для проекта.	1
10	Работа над вводной частью проекта	1
11	Работа над основной частью проекта	1
12	Работа над заключительной частью проекта: окончательное формулирование выводов.	1
<b>Раздел 3 Результат работы над проектом- 5 часов</b>		
13	Основные правила делового общения и ведения дискуссий.	1

14	Составление тезисов для публичного выступления .	1
15-16	Защита проекта в классе, отбор проектов на общешкольный конкурс	2
17	Рефлексия: Что дала нам работа над проектом Обсуждение результатов проекта: какие были трудности и достижения (обучение самоанализу)	1
	Итого:	17 часов

### Пособия и электронные ресурсы:

1. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? / М.А. Ступницкая. – М.: Первое сентября, 2013. – 44 с.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: методическое пособие по преподаванию курса / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 224 с.
3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 176 с.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006. 80 с. (Методическая библиотека).

### Информационные сайты

<http://www.uchportal.ru/publ/15-1-0-439>

<http://schools.keldysh.ru/>