

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
"Куйбышевгидростроя"

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол №7
от 31.05.2022г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании МС
Протокол №5
от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов _____
Приказ №246/1 от 31.05.2022г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Жизнь ученических сообществ»

в 10-11-х классах

Количество часов в неделю в 10-х классах – 0,5 часа

Количество часов в год в 10-х классах– 17 часов

Количество часов в неделю в 11-х классах – 1 час

Количество часов в год в 11-х классах– 34 часа

Направление программы: духовно-нравственное

Составила:

Пронина Ирина Сергеевна,
заместитель директора по УВР

Тольятти, 2022

I. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

II. Содержание программы

Тема №1. Вводное занятие.

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

Тема №2. Ученическое самоуправление.

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ гимназии г. Сызрани.

Тема №3. Лидер.

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

Тема №4. Самопрезентация.

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

Тема №5. Общение.

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

Тема №6. Команда лидера.

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Тема №8. Конфликт.

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

Тема №9. Виды и формы КТД.

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

Тема №12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.

Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.

Формы работы:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

Виды деятельности: Социальное творчество.

III. Тематическое планирование

№	Тема	Общее количество часов
10 класс. 17 часов		
1-2	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	1
3-4	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления.	1
5-6	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	1
7-8	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	1
8-10	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	1
11-12	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	1
13-14	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	1
15-16	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1
17	Анализ деятельности.	0,5
11 класс. 34 часа		
1-2	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	2
3-8	Разработка КТД для младших школьников «Мы – вместе!». Подготовка к проведению КТД «Мы – вместе!». Проведение КТД для младших школьников.	6
9-15	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка	7

	рефератов, презентаций.	
16-30	Практикум - организация КТД	15
31-34	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	4
ИТОГО		34