

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
"Куйбышевгидростроя"

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол №7
от 31.05.2022г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании МС
Протокол №5
от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов _____
Приказ №246/1 от 31.05.2022г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
в 10-х классах

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов: в год – 17 часов

Направление программы: социальное

Составила:
Пронина Ирина Сергеевна,
заместитель директора по УВР

Тольятти, 2022

Пояснительная записка

Введение комплексного учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей.

Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни.

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологии, христианской этики.

НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни,

- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики,
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью,

Планируемые результаты

Освоение обучающимися учебного содержания входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о семье, супружестве, отцовстве, материнстве, мужественности, женственности;
- формирование уважительного отношения к семейным традициям; знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;
- закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

Организация учебно-воспитательного процесса

Особенностью технологии преподавания курса НОСЖ является системное использование учителем средств мониторинга процесса усвоения содержания курса обучающимися: методик анкетирования, тестирования, собеседования, наблюдения, анализа творческих работ. Так же используются приемы педагогического маневра, используя разнообразные дидактические материалы, позволяющие гибко реагировать на ситуацию, складывающуюся в классе. Активизация

деятельности обучающихся может осуществляться путем использования творческих заданий, диспутов, семинаров, просмотра и обсуждения фильмов.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе.

Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих

эмоциональных состояний,

- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Основное содержание курса

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь?

Раздел 1. Личность и межличностные отношения.

Глава 1. Кто я?

Тема 2. Направленность личности.

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 3. Понятие личности.

Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.

Тема 4. Тайна возраста.

Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.

Тема 5. Тайна пола.

Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я?

Глава 2. Я и Другие.

Тема 7-8. Быть или казаться

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 9. Стыд и совесть.

Требование совести и требование общества.

Тема 10. Дружба и любовь в жизни

человека. (1 час). *Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.* Тема 11. Мужественность.

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Тема 12. Женственность.

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Тема 13. Подведение итогов изучения

Главы 2. Я и Другие.

Раздел 2. Возрасты семьи.

Глава 3. Добрачные отношения

Тема 14. Влюбленность и любовь.

Особенности романтической любви.

Тема 15 – 16. Испытание чувств.

Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.

Тема 17. Предбрачный период

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 18 – 19. Союз двух родов.

Знакомство с новыми родственниками.

Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы.

Тема 21. Подведение итогов изучения

Главы 3. Добрачные отношения главы

Глава 4. Свадьба.

Тема 22. Самый важный день.

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 23. Первый год совместной жизни.

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы.

Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба.

Глава 5. Молодые родители.

Тема 26. Семья в ожидании ребенка.

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 27. Отцовство и материнство.

Ответственное родительство.

Тема 28. Чудо жизни.

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 29 – 30. «Не убий»

Что такое искусственное прерывание беременности.

Тема 31. Молодая семья с новорожденным.

Изменения в семье в связи с появлением ребенка.

Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы.

Подготовка творческих проектов.

Тема 33. Подведение итогов изучения

Главы 5. Молодые родители.

Тема 34. Итоговое занятие.

Формы и объём контроля

Система контроля знаний учащихся в ходе преподавания курса НОСЖ может быть построена по-разному. На основе принципа самоконтроля обучающихся, за счет выполнения ими контрольных заданий в классе, помещенных в конце каждого раздела, самостоятельные работы – выполнение творческих заданий, написание рефератов или исследовательских работ.

**Тематическое планирование
10 класс**

№ урока	Тема. Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
1	<p>Введение.</p> <p>Тема 1. Что такое счастье и как его достичь?</p>	<p>Понимать свободу, как свободу от греха.</p> <p>Приводить примеры нравственных побед изжитий святых или современников.</p> <p>Обсуждать и искать пути реализации своих благих стремлений в практической жизни.</p>
	<p>Раздел 1. Личность и межличностные отношения.</p>	<p>Знать православное учение о человеке.</p> <p>Понимать последствия грехопадения и видеть пути</p>
2-3	<p>1. Кто я?</p> <p>Направленность личности. Тестирование потест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста.</p> <p>Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.</p>	<p>преодоления их.</p> <p>Осознавать необходимость покаяния в жизни человека.</p> <p>Знать и переносить в свою жизнь этику христианских отношений с людьми.</p> <p>Раскрывать содержание терминов: индивид, индивидуальность, личность, гендер, подростковый кризис.</p>
4-6	<p>Глава 2. Я и Другие.</p> <p>Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.</p> <p>Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа</p>	<p>Знать нравственные законы.</p> <p>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки образ и имидж, лик и личина.</p> <p>Раскрывать сущность понятий своеобразие илищедейство, свобода и вседозволенность, мужественность и женственность.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы: Как не стать жертвой манипуляции? В чем</p>

	<p>дружбы. Духовная природа любви.</p> <p>Мужественность.</p> <p>Мужественность в юноше.</p> <p>Отношение к девушкам.</p> <p>Женственность.</p> <p>Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.</p>	<p>закключаются психологические различия между мужчинами и женщинами?</p>
7-9	<p>Раздел 2. Возрасты семьи.</p> <p>Глава 3. Добрачные отношения</p> <p>Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств.</p> <p>Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период.</p> <p>Понятие предбрачного периода, его задачи.</p> <p>Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.</p>	<p>Знать термины добрачный период, предбрачный период, сватовство.</p> <p>Знать факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска.</p> <p>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки пробный и гражданский брак, регистрация в загсе и церковный брак.</p> <p>Раскрывать сущность понятий обручение и венчание, любовь и влюбленность.</p>
10-11	<p>Глава 4. Свадьба.</p> <p>Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.</p>	<p>Знать термины родословная, степень родства.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы: Зачем нужно родительское благословение? Каковы правила взаимоотношений молодоженов с новыми родственниками?</p>
12-14	<p>Глава 5. Молодые родители.</p> <p>Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство.</p> <p>Ответственное родительство. Чудо жизни.</p> <p>Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая</p>	<p>Раскрывать сущность понятий позитивное и негативное отношение к родительству.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы: Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе? В чем проявляются последствия аборта? Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов?</p>

	жизнь. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности.	Понимать явление формирования базового
15-16	Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка.	доверия к миру у младенца.
17	Повторение	