

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов №93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя""

**ПРИНЯТА**  
на педагогическом совете  
Протокол №7  
от 31.05.2022г.

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании МС  
Протокол №5  
от 30.05.2022г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор МБУ «Школа №93»  
А.Г.Родионов \_\_\_\_\_  
Приказ №246/1 от 31.05.2022г.

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
8-9 класс**

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Программу составила  
Майоров Владимир Сергеевич,  
учитель ОБЖ

**Тольятти, 2022**



## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
  - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
  - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
  - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
  - безопасно использовать бытовые приборы;
  - безопасно использовать средства бытовой химии;
  - безопасно использовать средства коммуникации;
  - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
  - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
  - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
  - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
  - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
  - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
  - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
    - готовиться к туристическим походам;
    - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
    - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
    - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
    - добывать и очищать воду в автономных условиях;

- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
  - *готовиться к туристическим поездкам;*
  - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
  - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
    - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
      - *безопасно вести и применять права покупателя;*
      - *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
      - *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
        - *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
          - *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
          - *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
            - *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
            - *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
            - *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
            - *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
            - *оказывать первую помощь при коме;*
            - *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
            - *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
              - *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*

- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

## **II. Содержание учебного предмета**

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 5 – 9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определённый для этого курса с учётом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модульная система построения учебной программы позволит преподавателю более рационально распределить учебный материал. Так, например, тематика «Защита населения от последствий землетрясений» из раздела I «Основы комплексной безопасности» может изучаться в разделе II «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

### **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства.**

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

*Раздел I (Р- I).* Основы комплексной безопасности (изучается с 5 по 9 класс).

*Раздел II (Р- II).* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7 по 9 класс).

### **Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

*Раздел III (Р- III).* Основы здорового образа жизни.

*Раздел IV (Р-IV).* Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Логичным продолжением усвоения программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5 – 9 классах учащийся должен **знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
  - основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
  - законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
  - правила поведения при угрозе террористического акта;
  - государственную политику противодействия наркотизму;
  - основные меры по профилактике наркомании.
- Учащийся должен **уметь**:
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
  - принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
  - действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  - подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
  - оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
  - выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## II.

## Тематическое планирование

### 8 класс

| № раздела, темы, урока | Наименование раздела, темы, урока                                                                                          | Кол-во часов |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Р - I</b>           | <b><i>Основы комплексной безопасности.</i></b>                                                                             | 16           |
| <b>Тема 1</b>          | <b>Пожарная безопасность.</b>                                                                                              | 3            |
| 1.                     | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.                                                           | 1            |
| 2.                     | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.                                                  | 1            |
| 3.                     | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 1            |
| <b>Тема 2</b>          | <b>Безопасность на дорогах.</b>                                                                                            | 3            |
| 4.                     | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.                                                             | 1            |
| 5.                     | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.                                                        | 1            |
| 6.                     | Велосипедист – водитель транспортного средства.                                                                            | 1            |
| <b>Тема 3</b>          | <b>Безопасность на водоемах.</b>                                                                                           | 3            |
| 7.                     | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.                                                                     | 1            |
| 8.                     | Безопасный отдых на водоемах.                                                                                              | 1            |

|                |                                                                                                    |   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9.             | Оказание помощи терпящим бедствие на воде.                                                         | 1 |
| <b>Тема 4</b>  | <b>Экология и безопасность.</b>                                                                    | 2 |
| 10.            | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.                                                  | 1 |
| 11.            | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.                        | 1 |
| <b>Тема 5</b>  | <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.</b>                            | 5 |
| 12.            | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.                                        | 1 |
| 13.            | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.                                 | 1 |
| 14.            | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.                                   | 1 |
| 15.            | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.              | 1 |
| 16.            | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.                                           | 1 |
| <b>Р - II</b>  | <b><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</i></b>                      | 7 |
| <b>Тема 6</b>  | <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.</b>                            | 4 |
| 17.            | Обеспечение радиационной безопасности населения.                                                   | 1 |
| 18.            | Обеспечение химической защиты населения.                                                           | 1 |
| 19.            | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.                | 1 |
| 20.            | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.                | 1 |
| <b>Тема 7</b>  | <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</b>               | 3 |
| 21.            | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.                  | 1 |
| 22.            | Эвакуация населения.                                                                               | 1 |
| 23.            | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.        | 1 |
| <b>Р - III</b> | <b><i>Основы здорового образа жизни</i></b>                                                        | 8 |
| <b>Тема 8</b>  | <b>Здоровый образ жизни и его составляющие.</b>                                                    | 8 |
| 24.            | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.                                           | 1 |
| 25.            | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.                  | 1 |
| 26.            | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.                               | 1 |
| 27.            | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 |
| 28.            | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.                           | 1 |
| 29.            | Вредные привычки и их влияние на здоровье.                                                         | 1 |
| 30.            | Профилактика вредных привычек.                                                                     | 1 |
| 31.            | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.                                             | 1 |
| <b>Р - IV</b>  | <b><i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i></b>                       | 5 |
| <b>Тема 9</b>  | <b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</b>                                        | 3 |
| 32.            | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.                                              | 1 |



|        |                                                                                   |   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 33.    | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. | 1 |
| 34-35. | Первая медицинская помощь при травмах.                                            | 2 |
| 36.    | Первая медицинская помощь при утоплении.                                          | 1 |

### 9 класс

| № раздела, темы, урока | Наименование раздела, темы, урока                                                                                                        | Кол-во часов |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b><i>P - I</i></b>    | <b><i>Основы комплексной безопасности</i></b>                                                                                            | 6            |
| <b>Тема 1</b>          | <b>Национальная безопасность России в современном мире.</b>                                                                              | 2            |
| 1.                     | Национальные интересы России в современном мире.                                                                                         | 1            |
| 2.                     | Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.                                            | 1            |
| <b>Тема 2</b>          | <b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.</b>                                     | 1            |
| 3.                     | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их причины и последствия.                                                     | 1            |
| <b>Тема 3</b>          | <b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.</b>                               | 2            |
| 4.                     | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.                                                                       | 1            |
| 5.                     | Наркотизм и национальная безопасность России.                                                                                            | 1            |
| <b>Тема 4</b>          | <b>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</b>                                                                | 1            |
| 6.                     | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.                                                                            | 1            |
| <b><i>P - II</i></b>   | <b><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></b>                                                             | 5            |
| <b>Тема 5</b>          | <b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>                            | 1            |
| 7.                     | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.                                           | 1            |
| <b>Тема 6</b>          | <b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b> | 2            |
| 8.                     | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.                                                                                           | 1            |
| 9.                     | Эвакуация населения.                                                                                                                     | 1            |
| <b>Тема 7</b>          | <b>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.</b>                                                          | 2            |
| 10.                    | Система борьбы с терроризмом.                                                                                                            | 1            |
| 11.                    | Профилактика наркомании.                                                                                                                 | 1            |
| <b><i>P – III</i></b>  | <b><i>Основы здорового образа жизни</i></b>                                                                                              | 4            |
| <b>Тема 8</b>          | <b>Основы здорового образа жизни.</b>                                                                                                    | 2            |
| 12.                    | Здоровый образ жизни и его составляющие.                                                                                                 | 1            |
| 13.                    | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.                                                                    | 1            |

|                |                                                                                                  |   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 9</b>  | <b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</b>                                             | 1 |
| 14.            | Инфекции, передаваемые половым путем.                                                            | 1 |
| <b>Тема 10</b> | <b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</b>                         | 1 |
| 15.            | Семья и здоровый образ жизни.                                                                    | 1 |
| <i>P - IV</i>  | <i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>                            | 2 |
| <b>Тема 11</b> | <b>Оказание первой медицинской помощи.</b>                                                       | 2 |
| 16.            | Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). | 1 |
| 17.            | Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.                      | 1 |