

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского  
округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени  
"Куйбышевгидростроя"

**ПРИНЯТА**  
на педагогическом совете  
Протокол №7  
от 31.05.2022г.

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании МС  
Протокол №5  
от 30.05.2022г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор МБУ «Школа №93»  
А.Г.Родионов \_\_\_\_\_  
Приказ №246/1 от 31.05.2022г.

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Обществознание»  
6-9 класс**

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Программу составил  
Пронина Ирина Сергеевна,  
заместитель директора по УВР

Тольятти, 2022

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Курс ориентирован на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов ОО.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

использование элементов причинно – следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

подкрепление изученных положений конкретными примерами;

оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения с окружающими;

выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия; знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли

как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

1. понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

2. понимание значения коммуникации в межличностном общении;

3. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

4. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

5.

## **II. Содержание учебного предмета 6 класс**

Тема 1. Человек в социальном измерении

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и

формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Слагаемые жизненного успеха. Труд как условие успеха. Выбор профессии. Поддержка близких

– залог успеха. Выбор жизненного пути.

Контрольная работа по теме «Человек в социальном измерении». Тема 2. Человек среди людей

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Контрольная работа по теме «Межличностные отношения». Практикум по теме «Межличностные отношения».

Тема 3. Нравственные основы жизни

Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага.

Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Практикум по теме «Золотое правило морали».

Контрольная работа в ходе промежуточной аттестации

7 класс (34 часа)

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса

несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы.

Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Контрольная работа по теме «Регулирование поведения людей в обществе». Тема 2. Человек в экономических отношениях

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Контрольная работа по теме «Человек в экономических отношениях». Тема 3. Человек и

природа

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Контрольная работа в ходе промежуточной аттестации. 8 класс (34 часа)

Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Контрольная работа по теме «Личность и общество». Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастающее значение научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Контрольная работа по теме «Сфера духовной культуры». Тема 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей

личности.

Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Контрольная работа по теме «Социальная сфера». Тема 4. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Практикум по теме «Экономика».

Контрольная работа в ходе промежуточной аттестации.



9 класс (33 часа)

## Тема 1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в

демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## Контрольная работа по теме «Политика и власть». Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно- правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Контрольная работа в ходе промежуточной аттестации.

### III. Тематическое планирование

#### 6 класс

№ урока	Наименование раздела, темы
	Раздел №1 "Человек в социальном измерении"
	введение
1	Человек - личность
2,3	Познай самого себя
4,5	Человек и его деятельность
6,7	Потребности человека
8,9	На пути к жизненному успеху
10,11	Обобщение и систематизация знаний по разделу
	Раздел №2 "Человек среди людей"
12,13	Межличностные отношения
14,15	Человек в группе
16,17	Общение
18,19	Конфликты в межличностных отношениях
20,21	Обобщение и систематизация знаний по разделу
	Раздел №3 "Нравственные основы жизни"
22,23	Человек славен добрыми делами
24,25	Будь смелым
26,27	Человек и человечность
28,29	Обобщение и систематизация знаний по разделу
	Итоговое повторение
30,31	Обобщение и систематизация знаний по теме: "Человек и общество"
32,33	Обобщение и систематизация знаний по теме "Человек в системе общественных отношений"
34	Урок-конференция "Нравственные основы жизни"

#### 7 класс

№ урока	Наименование раздела, темы
1	Введение
	Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе.
2	Что значит жить по правилам
3,4	Права и обязанности граждан
5,6	Почему важно соблюдать законы
7,8	Защита Отечества
9,1	Для чего нужна дисциплина
11, 12	Виновен - отвечай
13,14	Кто стоит на страже закона
15	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»
	Раздел 2. Человек в экономических отношениях

16,17	Экономика и ее основные участники
18	Мастерство работника
19,2	Производство: затраты, выручка, прибыль
21,22	Виды и формы бизнеса
23	Обмен, торговля, реклама
24	Деньги, их функции
25,26	Экономика семьи
27,28	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»
	Раздел 3. Человек и природа
29	Человек-часть природы
30,31	Охранять природу – значит охранять жизнь
32	Закон на страже природы
33	Итоговая диагностическая работа по курсу Обществознание 7 класс
34	Повторение и Итоговое обобщение по курсу Обществознание 7

## 8 класс

№ урока	Наименование раздела, темы
1	Введение
	Раздел 1. Личность и общество
2	Что делает человека человеком
3	Человек, общество, природа
4	Общество как форма жизнедеятельности людей
5	Развитие общества
6	Как стать личностью
7	Практикум по теме «Личность и общество»
	Раздел 2. Сфера духовной культуры
8	Сфера духовной жизни
9	Мораль
10	Долг и совесть.
11	Моральный выбор
12	Образование
13	Наука в современном обществе
14	Религия как одна из форм культуры.
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»
	Раздел 3. Социальная сфера
16	Социальная структура общества
17	Социальные статусы и роли
18	Нации и межнациональные отношения
19	Отклоняющееся поведение. Образ жизни и здоровье
20	Практикум по теме «Социальная сфера»
	Раздел 4. Экономика
21	Экономика и ее роль в жизни общества.
22	Основные вопросы экономики.
23	Собственность
24	Рыночная экономика
25	Производство – основа экономики

26	Предпринимательская деятельность.
27	Роль государства в экономике.
28	Распределение доходов.
29	Потребление.
30	Инфляция и семейная экономика.
31	Безработица, ее причины и последствия.
32	Мировое хозяйство и международная торговля.
33	Практикум по теме «Экономика»
34	Итоговое повторение

## 9 класс

№ урока	Наименование раздела, темы
1	Введение.
	Раздел 1. Политика
2	Политика и власть.
3	Государство.
4	Государство.
5	Политические режимы.
6	Правовое государство.
7	Гражданское общество.
8	Участие граждан в политической жизни.
9	Политические партии и движения.
10	Политические партии и движения.
11	Практикум по теме "Политика".
12	Практикум по теме "Политика".
	Раздел 2. Право
13	Роль права в жизни общества и государства.
14	Роль права в жизни общества и государства.
15	Правоотношения и субъекты права.
16	Правонарушения и юридическая ответственность.
17	Правоохранительные органы.
18	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.
19	Основы конституционного строя. Конституция Российской Федерации.
20	Права и свободы человека и гражданина.
21	Права и свободы человека и гражданина.
22	Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка и их защита.
23	Права и свободы человека и гражданина. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.
24	Гражданские правоотношения.
25	Гражданские правоотношения.
26	Право на труд. Трудовые правоотношения.
27	Семейные правоотношения.
28	Административные правоотношения.
29	Уголовно-правовые отношения.
30	Социальные права.
31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.
33	Практикум по теме "Право".
34	Практикум по теме "Право".