

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Военное дело» 10 класс.

Программа внеурочной деятельности МБУ «Школа № 93» г.о. Тольятти «Военное дело» предполагает следующие результаты обучающихся 10х классов.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Военное дело» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Примерные программы по военной подготовке для обучающихся в суворовских военных, нахимовском военно-морском училищах и кадетских корпусах Министерства обороны Российской Федерации. – М.: Управление военного образования Министерства обороны Российской Федерации, 2001 г.

Срок реализации программы 1 год

Цели программы:

- освоение и совершенствование знаний в области военной истории Российского государства, общих обязанностей военнослужащих, практических навыков в выполнении строевых приемов и воинских ритуалов;
- получение начальных знаний и практических навыков стрелкового дела, основ военной топографии, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, защиты от ОМП, обучение строевым приёмам и управлению строями, правилам воинской вежливости и поведения военнослужащих;
- воспитание у обучающихся готовности и способности к нравственному самосовершенствованию, преданности Отечеству, чувства гордости за принадлежность к Вооружённым Силам РФ, выработке осознания необходимости воинского труда, дисциплинированности, исполнительности, чувства товарищества и коллективизма.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- сформировать у обучающихся начальные знания об основах военной службы, взаимоотношениях военнослужащих, правилах и культуре их поведения, ношения военной формы;
- сформировать навыки в выполнении строевых приёмов и действий;
- сформировать первичные знания в стрелковом деле и материальной части стрелкового оружия, умения ориентироваться на местности, защищаться от ОМП, оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- способствовать формированию индивидуальной системы здорового образа жизни.

Изучение программы внеурочной деятельности «Военное дело» предусматривает поэтапное наращивание начальных знаний и практических навыков по предметам военной под-готовки.

В программе указаны требования к предметным и метапредметным результатам, основные виды деятельности обучающихся на занятиях.

В конце каждой темы определены универсальные учебные действия (УУД), которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Система занятий сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и

психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. При реализации программы в образовательном процессе предполагается применение следующих педагогических технологий

обучения: проектно- исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные, организация

группового взаимодействия, игровые, организация самостоятельной работы, самообразовательной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Обучающийся научится:

- выполнять действия в пешем строю;
- выполнять правила ношения военной формы одежды и воинской вежливости; выполнять строевые приёмы без оружия;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении различных ситуаций;
- соблюдать правила личной гигиены; ориентироваться на местности;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

Обучающийся получит возможность ознакомиться:

- с историей создания, боевыми традициями, составом и задачами Вооружённых Сил Российской Федерации;
- основными положениями Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации; общим устройством, назначением и боевыми характеристиками основных образцов
- стрелкового оружия и боеприпасов к нему;
- оружием массового поражения и средствами защиты от него;
- общими обязанностями военнослужащих и взаимоотношений между ними, правилам воинской вежливости.

Кроме того, обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных ситуациях;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм

здорового образа жизни; выполнения основных действий, связанных с будущим прохождением военной службы (строевые приёмы, воинское приветствие и т.д.).

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и

сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в различных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебных действий и нормативов военной подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации видов оружия массового поражения, их поражающих факторов и средств применения),
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и

делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях.
- Коммуникативные УУД:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с воспитателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные обязанности, в том числе, по руководству подчинёнными при решении учебных задач.

Предметные результаты обучения:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание роли Армии в обеспечении национальной безопасности и защиты населения
- от внешних угроз;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; умение оказать первую помощь пострадавшим