

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя""

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол №7
от 31.05.2022г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании МС
Протокол №5
от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов _____
Приказ №246/1 от 31.05.2022г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Календарь школьных событий»

Направление: духовно-нравственное

6 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Программу составил:

Рыжонков Олег Анатольевич,
педагог дополнительного образования

Тольятти, 2022

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения обучающихся являются следующие умения:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое;
- сформировать представления о роли изобразительного искусства в жизни и духовно - нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по

- предложенному учителем плану;
- выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
- осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- находить несколько вариантов решения проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.
- умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

Обучающиеся научатся:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексия, анализ, синтез);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание внеурочной деятельности
1	День Знаний	2	Основу праздника составляет театрализованное представление и работа тематических площадок, подготовленных детьми. Целью праздника является призыв к изучению научных предметов и началу построения нового знания. У обучающихся начальной школы и вновь пришедших детей в игровой форме проходит знакомство со школой, правилами поведения в школе и на уроке. Обучающиеся знакомятся с понятием статуса «ученика» и постигают основы внутренней позиции школьника. Они учатся вступать в диалог, отвечать на вопросы и организовывать рабочее место.
2	День Семьи	1	Содержанием этого мероприятия является расшифровка человеческих ценностей, которые являются неотъемлемой частью взаимоотношений как в семье, так и в обществе. В рамках данного события учащиеся учатся проявлять уважения к своей семье, ценить взаимопомощь и поддержку членов семьи и друзей. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям

			других людей; нравственному содержанию поступков. С детьми проходят познавательные беседы о правилах поведения в школе, дома, общественных местах. Ученики приобретают навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
3	Акция «Внимание, Дети на дороге!»	1	Большой детский праздник, включающий в себя проработку нескольких основных тем, благодаря которым каждый участник данного мероприятия становится грамотным пешеходом. В процессе игры, театрализованных зарисовок у детей наступает пробуждение познавательного интереса к изучению и освоению правил дорожного движения. В рамках этого праздника рождается выставка «Зебра на стиле», где представлены плакаты и рисунки по ПДД, ПБ», проходит фестиваль агитбригад по ПДД. Ученики участвуют в коллективном обсуждении проблем возникающих на дороге при участии детей и взрослых. Школьники учатся создавать и защищать проекты направленные на ликвидацию безграмотности поведения детей на проезжей части . Они учатся вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
4	Осенний листопад	1	Большой праздник урожая, гостевания, угощения, посвящённый встрече осени и приобщённый к окончанию уборки яровых хлебов и огородных культур. В рамках данного мероприятия детям рассказывается об уважительном отношении к труду человека. Ученики принимают участие в организации выставки «Огород на столе», участвуют в конкурсе чтецов, познают народные игры и чествуют именинников Осени.
5	День пожилого человека	1	Праздник, как дань уважения людям пожилого возраста, направленный на формирование мотивации к совершению добрых и гуманных поступков. В рамках подготовки мероприятия познается его история и цель создания. В процессе встреч и бесед, вместе с детьми изучается плюсы и минусы жизни людей пожилого возраста с целью воспитания у учащихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям. Воспитание нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к собственным бабушкам и дедушкам, их памяти, взаимопониманию и терпимости. В рамках мероприятий приуроченных к данной теме, ребята изготавливают открытки, участвуют в социальных акциях, концертах и коллективном обсуждении проведённых этапов работы над общим делом.
6	День Учителя	2	Этот праздник отмечается в форме самоуправления. Это позволяет увидеть ребенку, в чём состоит труд учителя. Осознание ответственности профессии «учитель». В рамках данного мероприятия идут репетиции по подготовке праздничного концерта, проходит работа над созданием плакатов, видеопоздравлений учителям школы
7	Праздник национальной кухни	1	Этот праздник связан с осенним урожаем. Чаще всего плодом мы называем то, что выросло в саду или на огороде. Помимо природных плодов есть ещё и другой

			<p>смысл данного выражения. Например, результаты труда человека тоже называются плодами. Гражданская идентичность в форме сознания «Я» как гражданина России. В рамках праздника детям прививается уважительное отношение к труду человека. В этот день даются мастер – классы от приглашённых Шеф-поваров, проходит ярмарка угощений, сделанных своими руками и концерт, собранный из художественных номеров, подготовленных детьми.</p> <p>Ученики участвуют в коллективных делах. Общась и обсуждая приобретённые навыки, они учатся взаимодействию и слаженной работе в подготовке и проведении общего дела. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p>
8	Фестиваль ко дню народного единства «Мы вместе»	2	<p>Праздник воспитывает у детей патриотизм, пробуждает интерес к истории России, родного края и народов населяющих его. Через беседы и подготовку к мероприятию в детях воспитывается милосердие, толерантность, пробуждает желание заботиться о других людях. Рождаются этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально нравственная отзывчивость по отношению к народам, населяющим волжский край. В рамках большой праздничной программы проходят конкурс рисунков, сенок, русских народных песен, танцев, изучаются народные ремёсла. Дети учатся работать в команде, малых и больших группах.</p>
9	День Матери	1	<p>Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям. У учеников развиваются эстетические потребности, ценности и чувства. В этот день проходит сборный концерт, участниками которого, становятся дети. В процессе подготовки они разучивают стихи. Готовят театрализованные выступления и номера хореографии. Дети осознанно и учатся сообща застраивать общее мероприятие, объединяя жанры сценического искусства.</p>
10	День рождения Деда Мороза	1	<p>День рождения Деда Мороза. Праздник, дарящий радость всем — от мала до велика, заставляющий мечтать и верить в осуществление желаний. В этот день проходит генеральная репетиция встречи Нового года. Дети работают над созданием образа «хорошего ученика», достойного поощрения. Они изучают мифы и легенды, познавая историю родного края.</p> <p>Создают и отгадывают ребусы и кроссворды, познают навыки упаковки подарков и создания праздничных новогодних открыток.</p> <p>В процессе работы учатся применять правила планирования и способы решения поставленных задач.</p>
11	Конкурс «Мисс Жигулёвская Снегурочка»	2	<p>Творческий конкурс для девочек. Он включает многоэтапную подготовку к итоговому игровому мероприятию. В процессе работы, осваивается огромный срез творческих навыков, необходимых в жизни. Соревнование проходит в командном и индивидуальном зачёте. Участницы трудятся над образом и текстом своей героини. С командой поддержки создают видео визитку.</p>

			Они постигают театральные и хореографические навыки, вокал и дизайн.
12	Новый год	2	Большая праздничная программа, посвящённая самому любимому празднику жителей различных стран, а тем более России. Новый год — праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года. Отмечается он в соответствии с принятым календарём. В рамках занятий детям прививается уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов. Детвора принимает активное участие в постановке театрализованных представлений, изготовление новогодних игрушек, масок, оформлении школьных пространств. Учащиеся с большим рвением учувствуют в новогодних играх, дебатах и дают ответы на вопросы, выполняя различные творческие задания.
13	Рождество Христово	2	Праздник, сохранивший свою историю из далёких времён, активно отмечающийся по сей день. Рождество Христово — это великий христианский праздник, его отмечают в церкви и дома в семье. В учреждении дети показывают вертеп и справляют святки. (С 7 по 18 января). Святки с детьми в школе отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками). Основная цель калядования — поздравление с Рождеством и пожелания счастья в наступившем году. Через игровой компонент к детям приходит осознание своей этнической принадлежности. В рамках подготовки к этому празднику ученики читают книги, статьи и изучают художественную составляющую данного события. Они учувствуют социальных акциях и готовят праздники в классах. Активно соревнуются в коллективном обсуждении, работая в творческих лабораториях по изучению и воплощению поставленных целей в организации праздника .
14	Татьянин день	1	Праздник студенчества, с которым знакомятся дети, чтобы знать, чем наполнена жизнь молодёжи за стенами школы. «Татьянин день» стал праздноваться сначала как день рождения университета, а позднее и как праздник российского студенчества. Именно в рамках данных занятий обучающиеся по – новому воспринимают и принимают статус «ученик», внутреннюю позицию школьника. В сравнительном анализе « студент – ученик», они на новом уровне рождают чувство положительного отношения к школе и принимают образ «хорошего ученика». В рамках занятий идёт профориентационная работа. Ученики участвуют в проекте «Школьный кинотеатр» просматривая тематические фильмы. Проводят викторины и участвуют в коллективном обсуждении учебной проблемы.
15	Игра «Зарница»	2	Подготовка, организация и проведение военно - спортивной игры «Зарница». Она направлена на определение гражданской идентичности в форме осознания «Я», как гражданина России. В рамках игры в учеников закладывается понятие «Патриот страны», воспитывается любовь к Отчизне, семье, раскрывается смысл слова «Сын», «Сыны Отечества». Для детей

			организуется просмотр видеофильмов, проводится Конкурс смотра строя и песни, викторина «Мирное небо, это Победа». Ребята принимают активное участие в коллективном обсуждении темы. Учатся активно взаимодействовать в решении коммуникативных и познавательных задач.
16	День защитника Отечества	1	В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей, школьников. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». В рамках данной темы ученики постигают техники изготовления открыток, участвуют в социальных акциях и праздничных концертах, приуроченных к великой дате. Они учатся проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
17	Масленица	2	Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе. Они постигают новое уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов. Проводятся мастер – классы по изготовлению кукол, праздники в классах и большое уличное представление «Проводы масленицы». Проходят народные гуляния с играми, конкурсами и угощениями. Все площадки готовятся учениками параллели. Школьники учатся устанавливать соответствие полученного результата и поставленной цели. Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.
18	Международный женский день	1	Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу. В процессе занятий в детях пробуждаются этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость. Готовятся праздничные открытки, в техниках, пройденных на занятиях. Осуществляется подготовка к празднику в классах и организации большого концерта с участием детей. Ученики учатся анализировать, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Адекватно оценивать поведение в совместной работе.
19	«Весна идёт – весне дорогу!»	1	В народной традиции этот праздник называется «Жаворонки». Означает встречу весны. 22 марта Сороки заывают весну, в образе её вестника — жаворонка. Основным обрядом, приуроченным к этому дню, было выпекание печенья в форме птичек, которое называлось «жаворонки». Этот праздник больше всех отмечали дети. В рамках занятий по этой теме, детям удаётся привить этические чувства, прежде всего доброжелательность и

			эмоционально нравственная отзывчивость. В рамках праздника все ученики и родители вовлечены в процесс изготовления жаворонка. Проходит праздник сладён «Печенькина радость», с дегустацией сладостей в виде птичек. Защищая творческие проекты ученики учатся формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы. Договариваться о распределение функций и ролей в совместной деятельности.
20	День космонавтики	1	Отмечаемая в России 12 апреля дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос. Задача занятий продемонстрировать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. На творческих встречах мы учимся соотносить понятия «родная природа» и «Родина». В процессе работы проходит выставка рисунков на тему космонавтики, показ мод с демонстрацией костюмов героев произведений и кинофильмов по заданной теме. Дети учатся понимать и воспринимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие
21	Минута славы	2	Каждый хотя бы раз мечтал быть звездой и оказаться в центре внимания. Этому и посвящается творческая игра «Минута славы». Подготовка индивидуальных и коллективных творческих номеров. Большая концертная программа с экспертным советом и различные номинации. Эта программа позволяет детям проявить желание само выразиться, раскрыться и развить навыки формирования творческих интересов. Так же раскрываются этические и эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально нравственная отзывчивость. Самовыражение, творчество, возможность научиться формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы. Договариваться о распределение функций и ролей в совместной деятельности.
22	День изобретателя	1	Изобретение не может быть создано без воображения. Этот праздник даёт возможность каждому ученику проявить все свои способности креативного, технического и творческого мышления. Каждый может создать свою поделку или изготовить новый механизм, который решает задачи поставленные автором, а также увидеть, что смогли придумать твои сверстники. Данная работа с учениками рождает готовность и способность обучающихся к саморазвитию. Ученики учатся понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.
23	Праздник Труда	1	1 мая во многих странах мира отмечается международный праздник - День труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся. На занятиях показать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Мы учимся соотносить понятия «родная природа» и «Родина». Побуждаем к уважительному отношению к людям различных профессий. В процессе работы ученики учатся давать ответы на вопросы, постигают выполнения

			различных заданий. Проводятся Экологические субботники. Все занятые в процессе школьники участвуют в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступают в диалог (учатся отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
24	День Победы	2	<p>День Победы, который отмечает вся страна 9 Мая, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в Великой Отечественной войне. Для детей и взрослых их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности. В рамках подготовки к этому празднику идёт большая творческая работа с учениками. Пишется сценарий и проходят репетиции. В результате создаются большие и масштабные мероприятия, в которые вовлекаются все ученики школы. Они становятся участниками Митинга у памятника Отваги, посвящённого Дню Победы, участвуют в организации интерактивных площадок и акции «Бессмертный полк». Общая работа позволяет понять объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка.</p> <p>Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p>
	Итого	34	