

Доклад «Сказочное наследие народов Поволжья в формировании духовно-нравственных ценностей у обучающихся»

Слайд 1

Добрый день уважаемые коллеги, разрешите представить доклад на тему «Сказочное наследие народов Поволжья в формировании духовно-нравственных ценностей у обучающихся», авторы методисты и педагоги дополнительного образования Горяинова Ж.Н., Петухова К.В.

Слайд 2

Духовно-нравственное воспитание обучающихся СП «Школьная академия» МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти осуществляется на основе российских традиционных ценностей, а именно, «развития у детей нравственных чувств чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия; формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра»

Слайд 3

2022 год был объявлен Годом культурного наследия народов России. Приобщение детей к культурному наследию осуществлялось через использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального. В этом году школа стала победителем всероссийского конкурса проектов президентского фонда культурных инициатив с проектом «Театральные мастерские «Сказочное наследие народов Поволжья». Проект направлен на популяризацию сказок – как культурного наследия народов Поволжья через проведение городского Фестиваля «Сказки народов Поволжья» с показом театрализованных постановок сказок народов Поволжья. К реализации проекта привлечены все желающие учителя школы, классные руководители начальных классов.

Слайд 4

Подготовка к городскому Фестивалю включает в себя ряд мероприятий как для обучающихся, так и для педагогов. Среди них: читки сказок, репетиции по ролям, мастер-классы для погружения обучающихся и педагогов в сказочное наследие народов Поволжья. В реализации мероприятий проекта были задействованы также педагоги дополнительного образования, работающие по программам «Клуб «Время читать», «Молодежный театр Вокзал», «Фольклорный ансамбль», «Музейные практики».

Слайд 5

Читки сказок проходили в рамках проведения мастер-класса «Знакомство со сказками народов Поволжья» 2 ноября 2022 года (педагог дополнительного образования СП «Школьная академия» МБУ «Школа №93», Кузнецова Т.Ю.) Она познакомила 45 воспитанников театральных объединений МБУ №№ 88, 93 со сказками народов Поволжья. Ребята вспомнили, какие народы проживают на территории Поволжья; с интересом слушали читку сказок «Зимовье зверей» (марийская народная

сказка); «Баран и козел» (татарская народная сказка); «Лиса и дятел» (чувашская народная сказка); «Вершки и корешки» (русская народная сказка). После прочтения каждой сказки ребята обсуждали характеры и поведение героев, а также про народную мудрость - мораль сказок: «дружба всё победит, хитрость и смекалка помогут победить любых врагов, как ни хитри, как не обманывай, а наказание всегда настигнет, ум и смекалка выручают в трудные времена».

Читки сказок прошли в рамках площадки «Сказки народов Поволжья» общешкольного Фестиваля дружбы народов «Мы вместе». Обучающие 1-11 классов школы и родители, национально-культурные центры и диаспоры г.о. Тольятти стали участниками площадки: сказки читались индивидуально, по ролям, через показ театрализованных этюдов сказок народов Поволжья. Колорит песен, танцев национально-культурных центров помог оживить первые сценические пробы юных актеров и чтецов сказок.

Слайд 6

Особый интерес у учеников вызвала запись видео подкастов с читками сказок народов Поволжья. Участники подкастов учились читать на камеру. Что же привлекло участников сценической площадки? По словам участников – это эмоциональное перевоплощение, новое ощущение себя в образе героя сказки, демонстрация выразительности чтения, возможность преодолеть стеснение/страх сцены и видеокамеры. Записанные подкасты представлены в открытом доступе на канале рутуб школы №93 в плейлисте проекта.

Слайд 8

Для обучающихся 5-6-7 классов была проведена интеллектуальная игра «Путешествие по сказкам народов Поволжья» в формате онлайн и оффлайн. Участники игры читали фрагменты сказок, отгадывали ребусы, тем самым знакомились с материальным наследием народов Поволжья, предметами быта, элементами одежды

Слайд 9

Важно не только читать сказки, но и понимать их смысл, особенно готовясь к театрализованной постановке. 10 ноября 2022 года на базе школы прошел городской мастер-класс «Семантика или скрытый смысл народных сказок» для 30 учеников и 8 педагогов школ города Тольятти (МБУ № 88, 93, 26, 20, д/сад №198). Ведущий мастер-класса Доронина Э.М. педагог дополнительного образования СП «Школьная Академия», побуждала участников мастер-класса к размышлению «какой путь из трех выбрать главному герою», что скрыто «за 7 замками, за 7 дверями», является ли злодей – теневой стороной главного героя сказки, что означают слова «пойди туда, не знаю куда; принеси то, не знаю что». Участники выяснили, что семантика народных сказок заложена в числах, предметах, растениях, животных, стихиях. Каждый образ, каждый герой и сюжет, каждое число – это особый символ, код, ключ, который помогает подобраться ближе к разгадке глубокого смысла сказки. Их познание помогает проникать в заложенную народом мысль, открывать дорогу познания самих себя и героев

сказок; раскрывать символизм добра; устанавливать связь поколений; осознавать выбор пути, как важнейшего условия для достижения наилучшего результата, для испытания; раскрывать тайны мироздания и указывать на цикличность бытия; понимать родовой опыт предков и историю своего народа.

Слайд 10

Под руководством педагога дополнительного Рыжонкова О.А. дополнительно были проведены мастер-классы по актерскому мастерству для обучающихся и ораторскому мастерству для педагогов. Были даны артикуляционные упражнения, направленные на развитие дикции, чистоты речи, а также приемы для развития импровизации и фантазии обучающихся.

При подготовке к театрализованной постановке сказок некоторые педагоги столкнулись с трудностью: большинство постановок не обладали аттрактивными свойствами (способностью привлекать внимание, вызывать приятные положительные впечатления, эмоции и др.).

Слайд 11

В помощь учителям был проведен мастер-класс «Использование жанров детского фольклора в театрализованной постановке народной сказки» учитель музыки, педагог дополнительного образования СП "Школьная академия" Петухова К.В. рассказала о фольклоре как синтезе искусств, когда в народном творчестве сочетается музыка, слово, танец; о малых жанрах детского фольклора – потешках, небылицах, прибаутках, считалочках, скороговорках, докучных сказках, играх, (они имеют простой текст, рифму, близки и понятны детям). В мастер-классе приняли участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций (детский сад № 173 АНО ДО "Планета детства "Лада", №198 АНО ДО "Планета детства "Лада"), учителя и обучающиеся 2 г класса МБУ "Школа №93" г.о. Тольятти, методисты и педагоги дополнительного образования СП Центр "Гражданин" и "Школьная академия", воспитанники театрального коллектива Молодежный театр "Вокзал". На примере русской народной сказки "Теремок" совместно с обучающимися 2 г класса Петухова К.В. показала, как можно использовать жанры детского фольклора в постановке сказки. Участники вокальной группы рассказывали сказку, каждый раз встречая героев словами "Стоит в поле теремок, теремок.." на мотив народной песни. Герой сказки Волк рассказывал другим героям сказки небылицу "Уж и где же это видано....", тем самым оживив свое появление в сказке. После появления в сказе Зайца всех героев сказки посчитали с помощью считалочки "Шла Коза по мостику" с целью выбрать ведущего и участников следующей игры "Золотые ворота" В завершении сказки все герои исполнили хоровую песню "Гуси прилетели". Благодаря жанрам детского фольклора ребята легко приобщаются к традиционной культуре народа, вовлекаются в театральную деятельность, раскрывают свой творческий и художественный потенциал.

Слайд 12

К отборочному этапу городского Фестиваля «Сказки народов Поволжья» наиболее подготовленными оказались детские сады города. В ноябре 2002 года ??? участников представили фрагменты сказок, получили методические рекомендации по доработке и приглашены и итоговый фестиваль «Сказки народов Поволжья». Для школ и учреждений дополнительного образования отборочный этап состоится 2,7,9 февраля 2023 года, предварительно подав заявку.

В феврале педагогов и обучающихся ждут мастер-класс «Изготовление декораций к спектаклю», «Вхождение, проживание, выход из роли» с элементами игрового тренинга.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года содержания вышеперечисленных дополнительных образовательных программ СП «Школьная академия» МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного развития. Дополнительное образование в МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти становится мотивирующим пространством, где формируется стремление к познанию, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа, создаются условия для вовлечения в мир театральной культуры.