

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 93 с углубленным изучением отдельных предметов г. о. Тольятти Самарской области

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
МОУ СШ № 93
Протокол № 1 от «2» 09 2009 г.



Мир логики

3 класс

Модифицированная программа составлена на основе программы Рындиной Н.Д. «Мир логики» / Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 206 с. (Здравствуй школа)

Срок реализации 1 год
Количество часов в год – 34
1 час в неделю

Составитель:
Пилукова Н.В.
учитель начальных классов
МОУ СШ №93

Тольятти
2009 г

Согласовано. *Соболев А.И.*, методич.
МОУ ДШС РЧ. 04.09.09.

1. Пояснительная записка

Программа «Мир логики» имеет естественнонаучную **направленность**.

Актуальность программы:

В последнее время учителя начальных классов отмечают увеличение детей с трудностями в обучении, создаваемыми в первую очередь недостаточным уровнем развития логического мышления. Недостаточное развитие логического мышления приводит к трудностям при совершении любых логических действий (анализа, обобщения, выделения главного при построении выводов) и операций со словами. Поэтому оказание действенной помощи учащимся на начальном этапе обучения в настоящее время становится особенно актуальной.

Цель данной программы:

научить учащихся целенаправленно и продуктивно овладевать знаниями, работать самостоятельно, развивать личностные качества, познавательные и коммуникативные способности.

Задачи:

- научить детей сознательно использовать основные мыслительные операции (сравнение, анализ, классификацию, синтез, обобщение);
- научить строить умозаключения, рассуждать, давать определения, использовать алгоритмы, находить закономерности, делать выводы.
- грамотно обращаться с информацией.

Отличительные особенности

Программа «Мир логики» позволяет повысить у детей мотивацию к учению, позволяет им творчески использовать свой жизненный опыт. Огромное достоинство программы в том, что она позволяет учителю, развивая творческие возможности ребенка, вводить его в мир логики.

Темы программы, как и способы их подачи, доступны и интересны. А главное — они помогают детям осваивать любые учебные предметы. Дав основы знаний на курсе «Мир логики», учитель имеет возможность отрабатывать приёмы мыслительной деятельности на материале любого урока, что делает его более продуктивным и интересным. Ребёнок на таком уроке проявляет себя как **исследователь, активный деятель, творец**.

Отслеживание формирования мыслительных операций проводится по тестам. Результаты теста хорошо отражают степень усвоения знаний, умений и навыков как по классу в целом, так и индивидуально. Данные тесты помогают выявить имеющиеся трудности, пробелы и скорректировать дальнейшую работу с ребёнком.

Дети на уроках данного курса очень активны, не боятся выдвигать гипотезы, не боятся ошибиться (на уроках ошибки — нормальное явление, поиск ответа их предполагает), любые ответы принимаются. Эта раскрепощённость и активность с успехом переносятся и на обычные уроки, повышая качество обучения.

Возраст детей. Программа рассчитана на учащихся 3-х классов (9 – 10 лет).

Сроки реализации программы – 1 год. Программа курса рассчитана на 34 часа.

Формы и режим занятий - к основным формам занятий относятся теоретические и практические занятия. 1 час в неделю по 40 минут.

Ожидаемые результаты

Данная программа:

- способствует повышению мотивации к учению;
- помогает развивать мыслительную деятельность каждого ребёнка индивидуально;
- развивает речь, делает её более грамотной, логичной, научной;
- дети учатся слушать друг друга;
- учатся быть самостоятельными;
- воплощается в жизнь принцип «учусь учиться»;
- благодаря данному курсу освоение знаний на других уроках идет гораздо прочнее, интереснее, полезнее, результативнее;
- заставляет самого учителя развивать его творческий потенциал, использовать нестандартные методы обучения;
- учит делать выводы, сопоставлять, сравнивать, анализировать, устанавливать простые закономерности.

Формы подведения итогов реализации программы

- выполнение проверочных работ;
- участие в конкурсах, олимпиадах;
- участие в подготовке и проведении викторин, игр.

2. Учебно-тематический план

№	Тема, раздел	теория	практика	Всего	Сроки
1	Знакомство с курсом «Мир логики»	1		1	
2	Выделение признаков.		1	1	
3	Различие.	1		1	
4	Сходство.	1		1	
5	Сравнение и его значение.	1	2	3	
6	Классификация.	1		1	
7	Правила классификации.	1	2	3	
8	Вопросы.	1		1	
9	Отношения «род – вид» между понятиями.	1		1	
10	Упорядочивание по родовым понятиям.	1		1	
11	Определение.	1	2	3	
12	Виды отношений между понятиями.	1	2	3	
13	Умозаключение.	1		1	
14	Придумывание по аналогии.	1		1	
15	Аналогия.	1	2	3	
16	Рассуждения. Ошибки в рассуждениях.	1	1	2	

17	Язык и логика. Фразеологизмы.	1	1	2	
18	Язык и логика.		1	1	
19	Юмор и логика.	1		1	
20	Логические задачи.		1	1	
21	Повторение изученного материала за 3 класс.		1	1	
22	Конкурс эрудитов.		1	1	
	Всего:	17	17	34	

1. Содержание программы

Теоретическая часть (17 часов) включает в себя:

- Знакомство с новыми понятиями (обобщение, сравнение, классификация, аналогия)
- Устное представление материала.
- Предоставление заданий, текстов для работы в классе.
- Представление информации посредством наглядных пособий, аудио- и видео-материала.

Практическая часть (17 часов) включает в себя:

- Упражнения для развития логического мышления, памяти, внимания, речи. Игры на внимание.
- Выполнение тестовых заданий.
- Выполнение творческих заданий.
- Подготовка и проведение проверочных работ, конкурсов.

4. Методическое обеспечение

Используемые педагогические технологии

- Рындина Н.Д. Развивающие занятия для начальной школы / Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 206 с. (Здравствуй школа)

В данном пособии представлены развивающие занятия с основами логики: операциями сравнения, классификации, анализа, обобщения. Задания подобраны с учетом материала, изучаемого в начальной школе.

- Гин С.И. Мир логики: Методическое пособие для учителя начальной школы/ Библиотека учителя начальной школы. – М.: Вита-Пресс, 2001.

Пособие представляет собой подробные поурочные разработки, включающие в себя рекомендации по проведению урока в целом и каждого его этапа, анализ возможных трудностей на уроке и описание способов их преодоления.

В данной программе используются:

- лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств;
- обучение по группам.
- Интернет-ресурсы

5. Список использованной литературы

1. Агафонова И.Н. Учимся думать: занимательные логические задачи, тесты, упражнения для детей 8 – 11 лет. – СПб.: МиМ-Экспресс, 1999. – 96 с.
2. Барташникова И.А., Барташников А.А. Учись играя. – М.: Фолио, 1997.
3. Байрамукова П.У. Внеклассная работа по математике. – Ростов-на-Дону: Феникс, - 2007. – 140 с
4. Ефремушкина О.А. Школьные олимпиады для начальных классов. – Ростов-на-Дону: Феникс.- 2006. – 186 с.
5. Заика Е.В. Комплекс игр для развития воображения. Вопросы психологии. – 1993. - №2. – С. 54 – 63
6. Зак А.З. Развитие интеллектуальных способностей у детей 9 лет. – М.: Новая школа, 1996. – 408 с.
7. Корчемлюк О.М. Задания для развития внимания на уроках математики// Начальная школа. - 1994. - №18. – с. 28 – 29.
- 8.Лихтарников Л.М. Занимательные логические задачи: Для учащихся начальной школы. – СПб.:Лань, МИК, 1996. 125 с.
- 9.Математика. Развитие логического мышления 1- 4 классы: комплекс упражнений и задач./Сост. Мельникова Т.А. и др.- Волгоград: Учитель, 2009. – 131 с.
10. Николау Л.Л. Логические упражнения.// Начальная школа №6, 1996, с. 23 – 27.
11. Олимпиадные задания по русскому языку в начальной школе./ Авт. Дик Н.Ф. – Ростов н/Д: Феникс, - 2008. - 283 с.
12. Петрова Е.А. Гимнастика для ума// Практика, вкладка к жур. Начальная школа №9, 2009, с.17 - 19
13. Саляхова Л.И. Настольная книга классного руководителя 1 – 4 классы/ М.: Глобус, 2007. – 367 с.
14. Интернет-ресурсы.
15. Я иду на урок в начальную школу. Олимпиады и интеллектуальные игры/ Редактор-составитель М.А.Козлова. М., 1 сентября, 2002.