

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
«Куйбышевгидростроя»**

«Принято»
педагогическим советом
Протокол № 6 от 24.05.2016



Подтверждаю
директор МБУ «Школа №93»
А.А. Родионов
Приказ № 98/ от 25.05. 2016

**Положение о порядке
аттестации педагогических работников
МБУ «Школа № 93» с целью подтверждения
соответствия занимаемой должности**

Тольятти
2016

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о порядке аттестации педагогических работников МБУ «Школа № 93» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» (далее - Положение) разработано в соответствии с Регламентом проведения аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом МОиН Самарской области от 30.03.2011г. № 50-од, приказом от 28.09.2011г. № 239-од «О внесении изменений в Регламент проведения аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный приказом МОиН Самарской области от 30.03.2011г. № 50-од», статьей № 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок аттестации педагогических работников образовательных учреждений и обеспечивает законность действий аттестационной комиссии, определяет её компетенцию, порядок создания, организацию деятельности, права и обязанности.

1.3. Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений проводится с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности

1.4. Изменения и дополнения в Положение вносятся по инициативе педагогических работников, администрации Школы после обсуждения на педсовете.

1.5. Основными принципами аттестации являются: коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

2. Формирование аттестационных комиссий, их состав и порядок работы.

2.1. Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится аттестационной комиссией Школы.

2.2. Аттестационная комиссия создается решением педагогического совета Школы.

2.3. В состав аттестационной комиссии входят:

- Директор МБУ «Школа № 93», являющийся председателем комиссии;
- Заместитель директора школы по УВР;
- Заведующий кафедрой в соответствии с преподаваемым предметом педагога;
- Два педагога из числа наиболее опытных;
- Представитель трудового коллектива.

2.4. Персональный состав комиссии утверждается ежегодно приказом школы.

2.5. Распределение обязанностей членов аттестационной комиссии Школы определяется её решением.

2.6. Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух трети её членов и представитель трудового коллектива Школы.

2.7. По результатам аттестации аттестационная комиссия Школы принимает одно из решений:

- соответствие занимаемой должности (указывается должность работника);
- несоответствие занимаемой должности (указывается должность работника).

2.8. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарём и членами комиссии, принимавшими участие в голосовании.

2.9. Решение аттестационной комиссии заносится в аттестационный лист педагогического работника. В аттестационный лист при необходимости аттестационная комиссия заносит рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности

педагогического работника, выполнение которых проверяется комиссией не позднее, чем через год.

2.10. Решение аттестационной комиссии о результатах аттестации утверждается приказом директора Школы.

3.Проведение аттестации педагогических работников

3.1. Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится один раз в 5 лет в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационной категории (первой или второй).

3.2. Аттестации не подлежат:

- Педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;
- Беременные женщины;
- Женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет;
- Женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам.

3.3. Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

3.4. Основанием для проведения аттестации является представление работодателя.

3.5. Представление должно содержать мотивированную, всестороннюю, объективную оценку профессиональных, деловых качеств педагогического работника, результатов его профессиональной деятельности на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности, информацию о прохождении педагогическим работником повышения квалификации, в том числе по направлению работодателя, за период, предшествующий аттестации, сведения о результатах предыдущих аттестаций.

3.6. С представлением педагогический работник должен быть ознакомлен под роспись не позднее чем за месяц до дня проведения аттестации.

3.7. После ознакомления с представлением педагогический работник имеет право представить в аттестационную комиссию собственные сведения, характеризующие его трудовую деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу), а также заявление с соответствующим обоснованием в случае несогласия с представлением работодателя.

3.8. Информация о дате, месте, и времени проведения аттестации письменно доводится до сведения педагогических работников, подлежащих аттестации, не позднее чем за месяц до ее начала.

3.9. Аттестация педагогических работников на соответствие представляет собой квалификационные испытания в письменной форме (далее – квалификационные испытания) по вопросам, связанным с осуществлением работниками педагогической деятельности.

3.10. Квалификационные испытания проводятся в одной из форм (по выбору аттестуемого): форме письменного экзамена, педагогического проекта.

3.11. Темы квалификационных испытаний формируются по должностям работников образования и разрабатываются в соответствии с разделом «Должен знать» Квалификационных требований, а также с учётом приоритетных направлений и задач развития системы образования Самарской области.

3.12. Письменный экзамен – форма испытания, при которой аттестуемый работник отвечает письменно на вопросы билета. В билет включаются по одному вопросу из каждого блока: нормативно-правового, психолого-педагогического, предметно-методического, информационно-коммуникативного. Билеты разрабатываются аттестационной комиссией Школы. Экзамен оценивается по разработанной шкале.

3.13. Оценка письменного экзамена:

Оценка производится в баллах по 5-ти балльной шкале.

- **Пять баллов** ставится, если аттестуемый показал глубокое и полное знание и раскрыт полно суть вопроса, обнаружил полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
- **Четыре балла** ставится, если аттестуемый показал знания всего материала по вопросу. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий, но допустил незначительный недочёт или незначительную неточность.
- **Три балла** ставится, если аттестуемый раскрыл основное содержание вопроса, но допустил недочеты, не препятствующие пониманию сути вопроса. Вопрос изложил непоследовательно или фрагментарно.

Максимальный балл – 20. Аттестуемый, набравший менее 12 баллов, считается не прошедшим аттестационное испытание.

3.14. Педагогический проект разрабатывается аттестуемым заранее по проблемам образования и оценивается в соответствии с критериями.

Критерии оценки проекта:

- значимость и необходимость выполнения педагогического проекта для образовательного учреждения в целом, и учебно-воспитательного процесса в частности;
- ясность, четкость, достижимость целей и задач педагогического проекта, логичность вытекания задач из проблем, выделенных в проекте;
- корректность выбора мероприятий проекта, соблюдение последовательности действий, разумность ограничения набора мероприятий;
- адекватность показателей оценки эффективности проекта;
- соблюдение логической концепции проекта, наличие логической цепочки: проблема – цель – задачи – метод - результат.
- значимость проекта для других образовательных учреждений, возможность внедрения результатов проекта в деятельность коллег.

Каждый критерий оценивается по пяти балльной шкале.

Максимальное количество баллов – 30. Аттестуемый, набравший менее 18 баллов, считается не прошедшим аттестационное испытание.

3.15. Для проведения квалификационных испытаний при аттестационной комиссии Школы приказом руководителя создаются экспертные группы.

3.16. Экспертные группы формируются по должностям работников образования из специалистов соответствующей предметной области, квалифицированных педагогов и руководящих работников, работников органов управления образования, методических служб.

3.17. Количество экспертов в группе зависит от количества аттестуемых работников и не должно быть меньше 3-х человек.

3.18. Результаты квалификационных испытаний заносятся в протокол и сообщаются работнику под роспись в течение 5 дней с момента проведения

3.19. Решение о соответствии/несоответствии педработника занимаемой должности принимается аттестационной комиссией на основании результатов экзамена и представления работодателя педработника.

3.20. Аттестационный лист передаётся аттестуемому под роспись в срок не позднее 10 календарных дней с даты принятия решения.

3.21. Аттестационный лист хранится в личном деле педработника.

3.22. В случае признания педагогического работника по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации трудовой договор с ним может быть расторгнут в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации. Увольнение по данному основанию допускается, если невозможно перевести педагогического работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую

должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья (часть 3 статья 81 Трудового кодекса Российской Федерации).

3.23. Результаты аттестации педагогические работники вправе обжаловать в соответствии с законодательством РФ.