

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
«Куйбышевгидростроя»

 «Утверждаю»
Директор МБУ «Школа № 93»
А.Г. Родионов
Приказ № 307/1 от 01.09.2015
«Принято»
Педагогическим советом
МБУ «Школа № 93»
Протокол № 1 от 28.08.2015

Положение о дополнительной общеобразовательной программе

Тольятти 2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о дополнительной общеобразовательной программе» (далее – Программа) разработано в МБУ «Школа № 93» (далее – Школа) в целях соблюдения единых подходов к содержанию, структуре, оформлению дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Дополнительные общеобразовательные программы Школы разрабатываются в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;
- Уставом МБУ «Школа № 93»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования в РФ (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р);
- Приказами Минкультуры РФ от 12.03.2012 № 156-166 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиях реализации дополнительных предпрофильных общеобразовательных программ в области искусств»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года №189;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования в детском объединении, основывающийся на примерной (модифицированной,

адаптированной) или авторской образовательной программе детского объединения.

1.4.Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая образовательная) программа это документ, созданный на основе примерной (типовой) образовательной программы и имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской образовательной программы в практику предшествует период ее апробации.

1.5.Модифицированная общеобразовательная программа - программа дополнительного образования детей, адаптированная под условия Школы, скорректированная конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целями и задачами Программы является обеспечение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.2.Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3.Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки их реализации определяются Основной образовательной программой, разработанной и утвержденной в Школе. Дополнительные общеобразовательные программы в зависимости от их содержания, возраста детей могут быть реализованы от 1 до 3-4 лет. Занятия организуются в группах 12-15 человек.

2.4.Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.5.Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам по следующим направленностям:

- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической,
- социально-педагогической.

2.6.При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7.Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом социального заказа учащихся и их родителей, а также с учетом изменений Основной образовательной программы. Обновление и утверждение программы осуществляется до начала учебного года.

2.8.При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы и проведены массовые мероприятия, КТД, конкурсы, акции, экскурсии, профильные смены.

2.9.При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально, также занятия практической и теоретической направленности.

2.10.Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом психофизического

развития указанных категорий детей. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей-инвалидов.

3. Структура Программы

3.1. Дополнительная общеобразовательная программа включает в себя следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Пояснительную записку.
4. Учебно-тематический план.
5. Содержание изучаемого курса.
6. Методическое обеспечение.
7. Список литературы (для педагогов, детей).
8. Приложение «Календарно-тематическое планирование», которое является обязательным.

4. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

4.1. На титульном листе должно быть указано:

- полное наименование Школы в соответствии с Уставом;
- когда и кем рассмотрена, принята, утверждена дополнительная общеобразовательная программа (рассматривает Методический совет, принимает педагогический совет, утверждает директор Школы, издается приказ по Школе);
- название дополнительной общеобразовательной программы (по центру);
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа (с левой стороны листа);
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы (с левой стороны листа);
- Ф.И.О., должность разработчика или автора дополнительной общеобразовательной программы (с правой стороны листа);
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа (по центру);
- год разработки дополнительной образовательной программы.

4.2. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в ее реализации;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы организации деятельности;
- режим занятий;
- ожидаемые результаты;
- критерии и способы определения результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

4.3. Учебно-тематический план должен содержать:

- перечень разделов и тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические занятия;
- при использовании дистанционных, индивидуальных или групповых форм обучения количество выделенных на каждую форму учебных часов должно быть отражено в столбце «Форма проведения занятия».

4.4. Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы должно содержать:

- темы (разделы) должны излагаться последовательно, строго по учебно-тематическому плану;
- реферативное описание каждой темы (раздела). Теоретическая часть раскрывается тезисно. Практическая часть перечисляет деятельность детей;
- темы (разделы) должны быть пронумерованы.

4.5. Методическое обеспечение должно включать:

- формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.) и технологии их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);
- приемы и методы организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристику учебно-дидактического комплекса и технического оснащения;
- формы подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы.

4.6. Список использованной литературы (Список используемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

- элементы описания каждого источника должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию;

- указанные в списке издания должны быть опубликованы за предыдущие 5 лет.

5. Приложение «Календарно-тематическое планирование».

5.1. «Календарно-тематическое планирование» - это обязательная составная часть дополнительной общеобразовательной программы, которая определяет количество учебных часов по темам, количество уроков, учебных недель, дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания периодов.

6. Оформление программы

6.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

6.3. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы:

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Вид контроля
Раздел № (_____ часов)				
1.	...			

6.4. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета (курса).

7. Утверждение программы

7.1. Дополнительная общеобразовательная программа утверждается ежегодно до начала учебного года приказом директора Школы.

7.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

7.2.1. Обсуждение Программы на заседании методического совета;

7.2.2. Обсуждение и принятие Программы педагогическим советом.

7.2.3. Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов (не является обязательной).

7.2.4. Утверждение директора приказом по Школе.

7.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям директор Школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с методистом, курирующим данное направление, утверждены директором Школы.

8.Делопроизводство.

8.1.Дополнительная общеобразовательная программа хранится у разработчика программы и заместителя директора, ответственного за работу структурных подразделений дополнительного образования Школы в течение учебного года.

8.2.В конце учебного года заместитель директора, ответственный за работу структурных подразделений дополнительного образования Школы, сдает программы в архив Школы.