

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена
Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2019



Утверждаю
Директор МБУ «Школа №93»
А.Т.Родионов
Приказ №316 от 02.09.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся
среднего общего образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте разработано в МБУ «Школа № 93» (далее - Школа) в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями),
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБУ «Школа № 93»

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации образовательной и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования.

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося 10 и 11 классов в соответствии с ФГОС СОО и учебным планом среднего общего образования. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один индивидуальный проект, на уровне СОО два проекта. Работа над проектом может быть перенесена на следующий учебный год в связи с его масштабностью.

1.5. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проект по выбранной теме может быть в рамках одного или нескольких учебных предметов любой избранной области деятельности: познавательной, практической, исследовательской, социальной, художественно-творческой.

1.6. Руководителем проекта является классный руководитель.

1.7. Обучающимся предоставляется свободный выбор тематики проекта.

1.8. Проекты могут быть индивидуальные и групповые.

1.9. Невыполнение обучающимся индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.

1.10. Отметка за выполнение проекта выставляется в базу АСУ РСО (электронный журнал) - предмет «Индивидуальный проект».

За проект 10 класса выставляется «зачет» в АСУ РСО.

За проект 11 класса выставляется пятибалльная отметка, полученная в матрице оценивания двух проектов с учетом динамики работы каждого обучающегося. Эта же отметка выставляется в документ об образовании.

В документ государственного образца об уровне образования отметка выставляется в свободную строку.

II. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цели выполнения индивидуального проекта:

- сформировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- сформировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- развитие умения анализировать, развивать критическое мышление;

- развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

III. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы, определение консультантов проекта.

3.3. Основной этап (ноябрь-январь): совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный (февраль): защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель.

IV. Требования к процедуре проведения защиты проекта

4.1. Защита проекта происходит в учебном классе. На защиту проекта отводится не более 15 минут.

4.2. К защите проекта обучающийся представляет продукт проекта, печатное описание проекта, электронную презентацию.

4.3. В январе составляется график защиты проектов для 11-х классов, в марте составляется график защиты проектов для 10-х классов. График защиты индивидуального проекта утверждается директором школы.

4.4. Оценивание проекта осуществляется экспертным советом, состав которого утверждается приказом директора МБУ «Школа №93». Состав комиссии от 3 до 7 человек. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, классный руководитель, педагог по соответствующему направлению. Состав комиссии должен подбираться с учётом предметных областей индивидуального проекта. В комиссии могут присутствовать: представители Совета учреждения, родительская общественность, представители ВУЗов.

4.5. Экспертный совет оценивает индивидуальный проект в соответствии с критериями, которые потом переводятся в баллы (см Приложение 1).

4.6. Для обучающихся, отсутствовавших в основной срок защиты, организуются дополнительные сроки.

4.7. Проект, получивший отметку «низкий уровень», возвращается обучающемуся на доработку. Обучающийся дорабатывает индивидуальный проект в обозначенные сроки и представляет к его повторной защите.

4.8. Лучшие проекты выставляются на школьный конкурс «Золотой проект». Победители и призеры конкурса «Золотой проект» презентуют свои работы на итоговой школьной НПК, на конференциях ВУЗов, других конкурсах.

V. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

5.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы/

5.2. Критериальная оценка переводится в балльную по принятой в школе матрице.