

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
МОУ СШ № 93
Протокол № 1
« 2 » 09 2009г.



Условия успешной коммуникации

9 класс

Программа составлена на основе программы элективного курса

«Условия успешной коммуникации»

Автор – составитель А.М. Головизин

Срок реализации – 1 год

Количество часов в год – 34

1 час в неделю

Составитель: Будина Анна Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
МОУ СШ № 93

Согласовано.
Методист РЧ
4.09.09г.

Тольятти
2009 г

Пояснительная записка

Программа «Условия успешной коммуникации» разработана для обеспечения более высокого уровня языковой подготовки. Данный курс носит междисциплинарный характер, так как интегрирует различные дисциплины: лингвистику, культурологию, психологию, социологию.

Условия успешной коммуникации – сложная, многомерная категория.

Направленность данного курса предполагает овладение не только языковыми, лингвистическими навыками, но и навыками, связанными со знанием закономерностей речевой коммуникации в единстве и взаимосвязи всех ее составляющих: структурно-содержательная организация деятельности общения (мы не можем успешно обучать общению, не зная, как этот механизм устроен и как он работает); социокультурные нормы и стереотипы речевого общения; материальное и духовное культура изучаемого языка и др.

Актуальность курса «Условия успешной коммуникации» заключается в том, что знания и умения общего плана должны быть дополнены умениями и навыками частного характера: знанием говорящим речевых стратегий и тактик, характерных для тех или иных жанров общения, владением приемами ведения диалога, умением «считывать» невербальное поведение собеседника и др.

Цель курса – содействовать формированию толерантной, открытой для общения личности, способной к сотрудничеству, к межкультурному взаимодействию, владеющей важнейшим инструментом достижения социального и личного успеха в жизни – навыками успешной коммуникации.

Задачи:

- ознакомление учащихся с основами знаний об условиях успешной коммуникации, с основными нормами современного русского литературного языка;
- развитие и формирование коммуникативной способности, готовности к успешному, позитивному общению;
- формирование практических навыков успешного, эффективного речевого общения в важнейших жизненных ситуациях, выработка на основе этих умений и навыков собственного коммуникативного стиля.

Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю по 40 минут. Элективный курс представляет собой теоретические сведения и практическую часть.

Разработка данной программы отличается от исходной программы внесением вводных занятий, содержащих общих сведений о русском языке и практикующих, направленных на закрепление полученных знаний. Программа рекомендована для учащихся 9 классов.

В ходе изучения элективного курса «Условия успешной коммуникации» школьниками должны быть достигнуты следующие **результаты**:

- приобретение навыков речевого общения в важнейших жизненных ситуациях;
- обогащение словарного запаса языка;
- овладение приемами ведения диалога;
- формирование коммуникативной грамотности;
- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений.

Сроки реализации программы – 1 год, 1 час в неделю.

Формы – лекции и практические занятия.

Формы подведения итогов – участие в итоговой ученической конференции и городском конкурсе «Первые шаги в науку».

Учебно-тематический план

№ занятий	Тема	Кол-во часов на тему	Теория	Практика	Сроки
1.	Язык как средство общения.	1	1		1 нед октября
2.	Как, умея говорить, научиться разговаривать.	2	1	1	2-3 нед октября
3.	Орфоэпия и акцентология.	4	2	2	4 нед. окт; 1-3 нед ноября
4.	Четырнадцать правил, помогающих убедить.	3	1	2	4 нед. ноября, 1-2 нед. декабря
5.	Примеры применения правил (ситуации из нашей жизни).	3	-	3	3 -4 нед. декабря; 2 нед января
6.	Жесты и мимика как невербальные средства общения.	3	1	2	3-4 нед января; 1 нед февраля
7.	Язык жестов и поз.	3	1	2	2-4 нед февраля
8.	Искусство комплимента.	2	1	1	1-2 нед марта;
9.	Внешний облик – друг или враг.	2	1	1	3-4 нед марта
10.	Упражнения для снятия аудиторного шока (сценического страха).	2	-	2	1-2 нед апреля
11.	Общение.	2	1	1	3-4 нед апреля
12.	Техника речи.	3	1	2	5 нед апреля; 1-2 нед мая
13.	Повторение	3	-	3	3-4 неделя мая
14.	Зачет по пройденному курсу.	1	-	1	5 неделя мая
	Итого	34	11	23	

Содержание программы

Тема 1. Язык как средство общения.

Язык и речь. Культура языка и речи. Коммуникативное качество – основное теоретическое понятие учения о языке.

Тема 2. Как, умея говорить, научиться разговаривать.

Умение убеждать, спорить, правильно произносить слова, техника речи. Различие понятий «говорить» и «разговаривать». Закрепление полученных сведений. Умение применять их на практике.

Тема 3. Орфоэпия и акцентология.

Роль орфоэпии в устном общении между людьми. Произношение гласных и согласных в словах в соответствии с орфоэпическими нормами. Правильное произношение безударных гласных и согласных звуков. Стили произношения в зависимости от темпа речи. Нормы ударения в современном русском языке. Причины отклонения от произносительных норм. Допустимые варианты произношения и ударения. Исторические изменения произношений и ударений.

Тема 4. Четырнадцать правил, помогающих убедить.

Что есть убеждение. Цель убеждения. Основные правила, помогающие убедить. Совокупность 14 правил, их простота и эффективность. Ролевая игра «Эмпатия». Тест на умение находить общий язык с людьми.

Тема 5. Примеры применения правил (ситуации из нашей жизни).

Закрепление знаний о правилах убеждения. Функциональность 14 правил в различных жизненных ситуациях. Отсутствие эмпатии. Реноме неприятного собеседника.

Тема 6. Жесты и мимика как невербальные средства общения.

Жесты. Мимика. Представление о невербальных средствах общения. Взаимосвязь жестов и мимики. Роль невербальных средств общения в нашей жизни. Истории языка жестов и мимики. Решение ситуативных задач. Решение коммуникативно-ситуативных задач. Подведение итогов.

Тема 7. Язык жестов и поз.

Жесты, мимика, интонация – важнейшая часть общения. Использование вербального канала для «выяснения» межличностных отношений. Работа в парах (обсуждение и заполнение таблицы, Составление словаря жестов).

Тема 8. Искусство комплимента.

Понятие комплимента. Умение делать комплименты. Отличие комплимента от лести. Комплимент и похвала. Эффективность комплимента. Использование эмпатии. Игра «Прорыв».

Тема 9. Внешний облик – друг или враг.

Внешний облик как невербальное средство общения. Плохое впечатление от внешнего вида может понизить имидж. Неопрятность и неаккуратность. Цветовая гамма. Составление таблицы «Цветовая гамма внешнего вида». Основные типы костюма. Составление таблицы «Работа и досуг». Одежда деловой женщины.

Тема 10. Упражнения для снятия аудиторного шока (сценического страха).

Природа аудиторного шока (сценического страха). Приемы его преодоления. Причины возникновения аудиторного шока. Упражнения на полное внутреннее раскрепощение. Обмен впечатлениями.

Тема 11. Общение.

Роль игры: «Кто я?», «Какой цвет?», «Озвучивание». «Непрерывный рассказ» и др. Самораскрытие участников через рассказ о постороннем, случайном предмете. Учащиеся учатся изменять себя, управлять своим настроением. Подведение итогов: настроение, восприятие.

Тема 12. Техника речи.

Техника речи – специфический раздел науки об ораторстве. Практическая работа над навыками произношения. Суть техники речи. Работа речевого аппарата. Правильная постановка дыхания. Работа над дикцией. Тренировочные упражнения.

Тема 13. Повторение изученного по пройденному курсу.

Повторение основных понятий, определений из курса «Условия успешной коммуникации». Функционирование в языке. Умение применять их на практике.

Тема 14. Зачет по пройденному курсу.

Выполнение заданий, направленных на закрепление полученных знаний.

Методическое обеспечение

Используемые педагогические технологии

В данной программе используются:

- таблицы;
- раздаточный изобразительный материал;
- перфокарты;
- средства зрительно-слуховой наглядности: пособия со звуковым сопровождением, кинофильмы, видеофильмы.
- обучение с помощью учебной книги;
- система «репетитор» - индивидуальное обучение, педагог имеет возможность уделять внимание отдельным учащимся в качестве репетитора.
- использование энциклопедий

Справочно-информационные порталы

РОФ «Центр развития русского языка» (<http://www.ruscenter.ru>).

Грамота. Справочно-информационный портал (<http://www.gramota.ru>).

Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» (<http://rus.lseptember.ru>).

Словесник. Сайт о русской словесности (<http://www.slovesnik.ru>).

Национальный корпус русского языка: <http://www.ruscorpora.ru>.

Мир слова русского — сайт по русской филологии (<http://rus-word.com.ua>).

Архив петербургской русистики (Кафедра русского языка филологического факультета СПбГУ) (<http://www.ruthenia.ru/apr>). Проект информационной системы «Архив Петербургской русистики», поддержанный Российским гуманитарным научным фондом, направлен на обеспечение информационных потребностей исследователей русского языка.

Все образование Интернета. Каталог ссылок, (<http://catalog.alledu.ru>).

Вопросы интернет-образования (<http://center.flo.ru>). Интернет-журнал Федерации Интернет-образования.

Рутения. Объединенное гуманитарное издательство. Кафедра русской литературы Тартуского университета (<http://www.ruthenia.ru>).

Методические порталы

1. Мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского Центра Интернет-образования (<http://center.fio.ru>).

2. Мастерская «В помощь учителю. Литература» Московского Центра Интернет-образования (<http://center.flo.ru>).

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ КОЛЛЕКЦИЯ 57-й школы (разделы: Литература, Русский язык): <http://www.sch57.msk.ru>.

Тренажеры

1С:Репетитор-Он-Лайн. Русский язык. Тесты по пунктуации (<http://repe-titor.lc.ru>). Электронный учебник «1С.Репетитор. Русский язык» (без системы упражнений) и тренажер «Ю.Репетитор. Тесты по пунктуации» в режиме онлайн.

1С:Репетитор. (<http://repetitor.lc.ru>). Сайт отдела обучающих программ фирмы 1С.

Грамотей-КЛУБ (<http://gramotey.ericos.ru>). Сайт для тех, кто пользуется, пользовался или хочет воспользоваться электронным тренажером «Грамотей».

Грамматический конкурс «Золотая клякса» (<http://Alyaksa.country.ru>). Головоломки для умных людей. Головоломки, связанные со словами (<http://golovolomka.hobby.ru>).

Произведения устного народного творчества и произведения художественной литературы

Русский фольклор (<http://rusfolk.chat.ru>). Интернет-проект.

Пословицы, поговорки, (<http://www.pogovorka.com>).

Мифы Древней Греции (<http://caroline.narod.ru/mythes.html>). Словарь, посвященный древнегреческим мифам и легендам.

Древнерусская литература (<http://old-russian.chat.ru>). (Сайт посвящен древнерусской литературе. Предполагается разместить основные памятники русской словесности вплоть до XVIII века. Тексты представлены либо в переводах, либо без переводов, но в современной орфографии. Также предполагается разместить краткий словарь старославянских, церковнославянских и древнерусских слов, не понятных современному читателю.)

Классика.га: <http://www.klassika.ru>. (библиотека классической русской литературы, коллекция русской поэзии и прозы, а также биографии авторов.)

М.А. Булгаков: <http://www.bulgakov.km.ru>. (Сайт посвящен творчеству одного из величайших русских писателей. Здесь помещены десятки архивных Документов, автобиографических рассказов, мемуаров, дневников, писем, доносов, докладных записок агентов тайной полиции и других неизвестных прежде биографических материалов, позволяющих нам по-новому взглянуть на жизнь и творчество Мастера.)

Русская поэзия 60-х годов (<http://www.ruthenia.ru>).

Электронная библиотека Максима Мошкова (<http://www.lib.ru>).

Список использованной литературы

1. Вагапова, Д.Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. – М.: Цитадель, 2001.
2. Лушникова, В.Ф. Риторика: программа и конспекты уроков для 8-11 классов. – Ижевск: ИУУ УР, 2000.
3. Михайличенко, Н.А. Риторика. – М.: Новая школа, 1994.
4. Соколова, В.В. Культура речи и культура общения. – М.: Просвещение, 1995.
5. Шейнов, В.П. Риторика. – Минск: Амалфея, 2000.