

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
«Куйбышевгидростроя»

«ПРИНЯТ»

на педагогическом совете
Протокол №1
от 27.08.2025

«УТВЕРЖДЕН»

и.о. директора МБУ «Школа №93»
И.С.Пронина
Приказ №307/1 от 29.08.2025



**Учебный план
для обучающихся
среднего общего образования
(10-11-ые классы)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского
округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
«Куйбышевгидростроя» (далее – МБУ «Школа №93»)
на 2025-2026 учебный год

С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2025г.
С учётом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 29.08.2025г

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
(10-11е классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского
округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
«Куйбышевгидростроя» (далее – МБУ «Школа№93»)
на 2025-2026 учебный год

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-11-ые классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя» (далее – МБУ «Школа№93») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для 10-11-х классов составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **12.08.2022 № 732** «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.05.2012 №413**»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **01.02.2024 № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2024 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **05.11.2024 № 769** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";

9. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **17.03.2025 № 2** «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
13. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № №93».

II Содержание образования

Учебный план 10-11-х классов направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация образовательных программ среднего общего образования, в том числе на углубленном уровне,
- реализация образовательных программ среднего общего образования в

соответствии с инструктивно-методическими письмами по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия» и «Биология»

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования,
- обеспечение реализации требований ФГОС СОО,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- обеспечение введения профильных предметов,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

III Структура учебного плана

Учебный план среднего общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Естественнонаучные предметы
- Общественно-научные предметы
- Основы безопасности и защиты Родины
- Физическая культура.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

IV Характеристика обязательной части учебного плана

МБУ «Школа № 93» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического, социально-экономического, естественнонаучного, гуманитарного и универсального профилей обучения в 10-11 классе содержит 13 учебных предметов. Содержит обязательные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия; вероятность и статистика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». При этом учебный план указанных профилей содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (кроме универсального профиля).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя в 10 классе по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные

предметы и элективные курсы. На данном профиле в **10а (группа 1)** вводится углубленное изучение учебных предметов «Физика», «Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика», «Информатика».

В **11а (группа 1)** вводится углубленное изучение учебных предметов «Физика», «Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика», «Информатика», элективный курс «Черчение».

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы». На данном профиле в **10ав (группа 2)** и **11а (группа 2)** вводится углубленное изучение учебных предметов «Биология», «Химия», «Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика» и элективные курсы «Трудные вопросы биологии», «Трудные вопросы химии».

Универсальный профиль ориентирует на такие сферы деятельности как юриспруденция, социология, педагогика. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и факультативные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественнонаучные предметы». На данном профиле в **10бв (группа 1)**, в **11б (группа 1)** вводится углубленное изучение учебных предметов «Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика», «Обществознание», «Информатика» и элективные курсы «Развитие системы российского права» и «Международная экономика».

Универсальный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле

для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Русский язык и литература", "Общественно-научные предметы" и "Иностранные языки".

На данном профиле вводится углубленное изучение учебных предметов «Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика», «Литература», «Обществознание» в 10б (группа 2) и элективные курсы «Анализ художественного текста» и «Развитие системы российского права».

В 11б (группа 2) вводится углубленное изучение учебных предметов «Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика», «Литература» и элективный курс «Анализ художественного текста».

На социально-экономическом профиле вводится углубленное изучение учебных предметов «Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика», «История», «Обществознание» в 10б (группа 3) 10в (группа 3), 11б (группа 3) и элективные курсы «История в лицах» и «Развитие системы российского права».

В 10в (группа 4) и 11б (группа 4) вводится углубленное изучение учебных предметов «Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика», «Обществознание», «Иностранный (английский) язык» и элективные курсы «Разговорный английский», «Развитие системы российского права», «Международная экономика» в 11б (группа 4).

V Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана на уровне среднего общего образования используются федеральные рабочие программы по всем учебным предметам на базовом и углубленном уровнях:

- рабочая программа по учебному предмету "Английский язык - 10-11 классы. Базовый уровень";
- рабочая программа по учебному предмету "Английский язык - 10-11 классы. Углубленный уровень";
- рабочая программа по учебному предмету "Биология - 10-11 классы. Углубленный уровень";
- рабочая программа по учебному предмету "Биология - 10-11 классы. Базовый уровень";
- рабочая программа по учебному предмету "Физика - 10-11 классы. Углубленный уровень";
- рабочая программа по учебному предмету "Физика - 10-11 классы. Базовый уровень";
- рабочая программа по учебному предмету "Химия - 10-11 классы. Углубленный уровень";
- рабочая программа по учебному предмету "Химия - 10-11 классы. Базовый уровень";
- рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура - 10-11 классы";
- рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины - 10-11 классы";
- рабочая программа по учебному предмету "География - 10-11 класс";
- рабочая программа по учебному предмету "История - 10-11 класс. Базовый уровень";
- рабочая программа по учебному предмету "История - 10-11 класс. Углубленный уровень";
- рабочая программа по учебному предмету "Обществознание - 10-11 класс. Базовый уровень";
- рабочая программа по учебному предмету "Обществознание - 10-11 класс. Углубленный уровень";
- рабочая программа по учебному предмету "Информатика - 10-11 класс. Базовый уровень";

- рабочая программа по учебному предмету "Информатика - 10-11 класс. Углубленный уровень";
- рабочая программа по учебному предмету "Литература - 10-11 класс. Базовый уровень";
- рабочая программа по учебному предмету "Литература - 10-11 класс. Углубленный уровень";
- рабочая программа по учебному предмету "Русский язык - 10-11 класс";
- рабочая программа по учебному предмету "Алгебра и начала математического анализа - 10-11 класс. Углубленный уровень";
- рабочая программа по учебному предмету "Геометрия- 10-11 класс. Углубленный уровень",
- рабочая программа по учебному предмету "Вероятность и статистика - 10-11 класс. Углубленный уровень".

VI Организация образовательной деятельности

Обучение обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ среднего общего образования (10-11-ые классы) МБУ «Школа №93» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа №93» начинается 1 сентября 2025 года.

Окончание учебного года для 10-х классов– 31 августа 2026 года.

Образовательная деятельность для 10-х классов завершается 26 мая 2026 года, для 11-х классов в соответствии с расписанием ГИА.

Начало занятий в 08 час. 30 минут утра.

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 календарных дней;

зимние – 12 календарных дней;

весенние – 9 календарных дней;

летние каникулы (по окончании образовательной деятельности) – не менее 8 недель для обучающихся 10-х классов.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», вступившим в силу 01.09.2025 домашнее задание на следующий урок задаются на текущем уроке.

Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий проводится в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

МБУ «Школа №93» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (гигиеническим нормативами).

Организация образовательной деятельности по предметам

«Иностранный (английский, французский, немецкий) язык», «Информатика» основана на делении обучающихся на группы:

Параллель/ классы	Группы по иностранному (английскому, французскому, немецкому) языку (10 класс – 6 групп; 11 класс – 7 групп)
10абв	10а – 2 группа (анг)(б) 10б – 2 группы (анг)(б) 10в – 1 группа (анг) (б) 10в – 1 группа (анг)(у)
11аб	11а – 1 группа (анг) (б) 11аб – 1 группа (анг)(б) 11аб – 1 группа (анг) (у) 11б – 1 группа (анг) (б) 11аб – 1 группа (нем) (б) 11аб – 1 группа (фр) (б) 11б – 1 группа (фр) (у)
Параллель/ классы	Группы по информатике (6 групп)
10абв	10а – 1 группа (б) 10а – 1 группа (у) 10б – 1 группа (б) 10б – 1 группа (у) 10в – 2 группы (б) 10в – 1 группа (у)
11аб	11а – 1 группа (б) 11а – 2 группы (у) 11б – 2 группы (б) 11б – 1 группа (у)

VII Формы проведения промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тестирование;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты и другие.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- устный экзамен и другие.

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов и другие.

V. Годовая промежуточная аттестация

Классы	Предметы	Форма	Сроки
10 классы (по предметам, изучаемым на углубленном уровне, по выбору обучающихся, но не более 2 предметов)	Биология	Контрольная работа	11-22 мая
	Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика	Контрольная работа	11-22 мая
	Информатика	Контрольная работа	11-22 мая
	Обществознание	Контрольная работа	11-22 мая
	История	Устный экзамен	11-22 мая
	Химия	Контрольная работа	11-22 мая
	Физика	Контрольная работа	11-22 мая
	Литература	Контрольная работа	11-22 мая
	Иностранный (английский) язык	Контрольная работа	11-22 мая

**Учебный план технологического профиля (инженерный класс)
для 10а (группа 1) класса**

на 2025-2026 учебный год (шестидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Учебные модули	Уровень программы	
			Базовый	Углубл
Русский язык и литература				
	1.Русский язык		2	
	2.Литература		3	
Иностранные языки	3.Иностранный (английский, немецкий, французский) язык		3	
Математика и информатика	4. Математика:			4
		Алгебра и начала мат. анализа		
		Геометрия		3
		Вероятность и статистика		1
	5.Информатика			4
Общественно-научные предметы	6.История		2	
	7.Обществознание		2	
	8.География		1	
Естественно-научные предметы	9.Физика			5
	10. Биология		1	
	11.Химия		1	
Основы безопасности и защиты Родины	12.Основы безопасности и защиты Родины		1	
Физическая культура	13.Физическая культура		3	
	Индивидуальный проект		1	
Итого обязательная часть	37		20	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			0	
Итого количество часов в неделю			37	
Количество учебных недель			34	
Предельно допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	
Количество часов в год			1258	

**Учебный план естественнонаучного профиля
для 10а (группа 2), 10в (группа 2) классов на 2025-2026 учебный год
(шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Учебные модули	Уровень программы	
			Базовый	Углубл
Русский язык и литература				
	1.Русский язык		2	
	2.Литература		3	
Иностранные языки	3.Иностранный (англ., нем., французский) язык		3	
Математика и информатика	4. Математика:			
		Алгебра и начала мат. анализа		4
		Геометрия		3
		Вероятность и статистика		1
	5.Информатика		1	
Общественно-научные предметы	6.История		2	
	7. Обществознание		2	
	8. География		1	
	9.Физика		2	
Естественно-научные предметы	10.Химия			3
	11.Биология			3
	12.Основы безопасности и защиты Родины		1	
Основы безопасности и защиты Родины	13.Физическая культура		3	
Физическая культура	Индивидуальный проект		1	
Итого обязательная часть	35		21	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			2	
Элективный курс	1. Трудные вопросы биологии		1	
	2. Трудные вопросы химии		1	
Итого количество часов в неделю			37	
Количество учебных недель			34	
Предельно допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	
Количество часов в год			1258	

**Учебный план социально-экономического профиля
для 10бв (группа 1) класс на 2025-2026 учебный год
(шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Учебные модули	Уровень программы	
Русский язык и литература			Базовый	Углубл.
	1.Русский язык		2	
	2.Литература		3	
Иностранные языки	3.Иностранный (английский, немецкий, французский) язык		3	
Математика и информатика	4.Математика:	Алгебра и начала мат. анализа		4
		Геометрия		3
		Вероятность и статистика		1
Общественно-научные предметы	5.Информатика			4
	6.История		2	
	7.Обществознание			4
Естественно-научные предметы	8. География		1	
	9.Физика		2	
	10.Химия		1	
Основы безопасности и защиты Родины	11. Биология		1	
	12.Основы безопасности и защиты Родины		1	
Физическая культура	13.Физическая культура		3	
	Индивидуальный проект		1	
Итого обязательная часть	36		20	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			1	
Элективный курс	Развитие системы российского права.		1	
Итого количество часов в неделю			37	
Количество учебных недель			34	
Предельно допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	
Количество часов в год			1258	

**Учебный план универсального профиля
для 10б (группа 2) класса на 2025-2026 учебный год
(шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Учебные модули	Уровень программы	
			Базовый	Углубл.
Русский язык и литература	1.Русский язык		2	
	2.Литература			5
Иностранные языки	3.Иностранный (английский, немецкий, французский) язык		3	
Математика и информатика	4.Математика:	Алгебра и начала мат. анализа Геометрия Вероятность и статистика		4 3 1
	5.Информатика		1	
Общественно-научные предметы	6.История		2	
	7.Обществознание			4
Естественно-научные предметы	8. География		1	
	9.Физика		2	
	10.Химия		1	
	11. Биология		1	
Основы безопасности и защиты Родины	12.Основы безопасности и защиты Родины		1	
Физическая культура	13.Физическая культура		3	
	Индивидуальный проект		1	
Итого обязательная часть	35		18	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			2	
Элективный курс	1. Анализ художественного текста.		1	
	2. Развитие системы российского права		1	
Итого количество часов в неделю			37	
Количество учебных недель			34	
Предельно допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	
Количество часов в год			1258	

**Учебный план универсального профиля
для 10б (группа 4) класса на 2025-2026 учебный год
(шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Учебные модули	Уровень программы	
			Базовый	Углубл.
Русский язык и литература				
	1.Русский язык		2	
	2.Литература		3	
Иностранные языки	3.Иностранный (английский, немецкий, французский) язык			5
Математика и информатика	4.Математика:	Алгебра и начала мат. анализа Геометрия Вероятность и статистика		4
				3
				1
	5.Информатика		1	
Общественно-научные предметы	6.История		2	
	7.Обществознание			4
	8. География		1	
Естественно-научные предметы	9.Физика		2	
	10.Химия		1	
	11. Биология		1	
Основы безопасности и защиты Родины	12.Основы безопасности и защиты Родины		1	
Физическая культура	13.Физическая культура		3	
	Индивидуальный проект		1	
Итого обязательная часть	35		18	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			2	
Элективный курс	1.Разговорный английский. 2.Развитие системы российского права		1	
		1		
Итого количество часов в неделю			37	
Количество учебных недель			34	
Предельно допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	
Количество часов в год			1258	

**Учебный план социально-экономического профиля
для 10бв (группа 3) класса на 2025-2026 учебный год
(шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Учебные модули	Уровень программы	
			Базовый	Углубл.
Русский язык и литература				
	1.Русский язык		2	
	2.Литература		3	
Иностранные языки	3.Иностранный (английский, немецкий, французский) язык		3	
Математика и информатика	4.Математика:	Алгебра и начала мат. анализа Геометрия Вероятность и статистика		4 3 1
	5.Информатика		1	
	6.История			4
Общественно-научные предметы	7.Обществознание			4
	8. География		1	
	9.Физика		2	
Естественно-научные предметы	10.Химия		1	
	11. Биология		1	
	12.Основы безопасности и защиты Родины		1	
Основы безопасности и защиты Родины	13.Физическая культура		3	
Физическая культура	Индивидуальный проект		1	
Итого обязательная часть	35		19	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			2	
Элективный курс	2. История в лицах.		1	
	3. Развитие системы российского права		1	
Итого количество часов в неделю			37	
Количество учебных недель			34	
Предельно допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	
Количество часов в год			1258	

**Учебный план технологического профиля
для 11а (группа 1) класса МБУ «Школа №93» на 2025-2026 учебный год
(шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Учебные модули	Уровень программы	
			Базовый	Углубл.
Русский язык и литература				
	1.Русский язык		2	
	2.Литература		3	
Иностранные языки	Иностранный (английский, немецкий, французский) язык		3	
Математика и информатика	3. Математика:	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика		4
				3
				1
	4.Информатика			4
Естественно-научные предметы	5.Физика			5
	6.Химия		1	
	7.Биология		1	
Общественно-научные предметы	8.История		2	
	9.Обществознание		2	
	10. География		1	
Основы безопасности и защиты Родины	11.Основы безопасности и защиты Родины		1	
Физическая культура	12.Физическая культура		3	
Итого обязательная часть	36		19	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			1	
Элективный курс	Черчение		1	
Итого количество часов в неделю			37	
Количество учебных недель			34	
Предельно допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	
Количество часов в год			1258	

**Учебный план естественнонаучного профиля
для 11а (группа 2) класса МБУ «Школа №93» на 2025-2026 учебный год
(шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Учебные модули	Уровень программы	
			Базовый	Углубл.
Русский язык и литература	1.Русский язык		2	
	2.Литература		3	
Иностранные языки	3.Иностранный (английский, немецкий, французский) язык		3	
Математика и информатика	4. Математика:	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика		4
				3
				1
	5.Информатика		1	
Естественно-научные предметы	6.Физика		2	
	7. Химия			3
	8. Биология			3
Общественно-научные предметы	9.История		2	
	10 .Обществознание		2	
	11.География		1	
Основы безопасности и защиты Родины	12. Основы безопасности и защиты Родины		1	
Физическая культура	13.Физическая культура		3	
Итого обязательная часть	34		20	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			3	
Элективный курс	Трудные вопросы химии		2	
Элективный курс	Трудные вопросы биологии		1	
Итого количество часов в неделю			37	
Количество учебных недель			34	
Предельно допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	
Количество часов в год			1258	

**Учебный план социально-экономического профиля
для 11б (группа 1) классов МБУ «Школа №93» на 2025-2026 учебный год
(шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Учебные модули	Уровень программы	
			Базовый	Углубл.
Русский язык и литература				
	1.Русский язык		2	
	2.Литература		3	
Иностранные языки	3.Иностранный (английский, немецкий, французский) язык		3	
Математика и информатика	4. Математика:	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика		4
				3
				1
	5.Информатика			4
Естественно-научные предметы	6.Физика		2	
	7. Химия		1	
	8. Биология		1	
Общественно-научные предметы	9.История		2	
	10 .Обществознание			4
	11.География		1	
Основы безопасности и защиты Родины	12. Основы безопасности и защиты Родины		1	
Физическая культура	13.Физическая культура		3	
Итого обязательная часть	35		19	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			2	
Элективный курс	Развитие системы российского права		1	
Элективный курс	Международная экономика		1	
Итого количество часов в неделю			37	
Количество учебных недель			34	
Предельно допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	
Количество часов в год			1258	

**Учебный план универсального профиля
для 11б (группа 2) классов МБУ «Школа №93» на 2025-2026 учебный год
(шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Учебные модули	Уровень программы	
			Базовый	Углубл.
Русский язык и литература			Базовый	Углубл.
	1.Русский язык		2	
	2.Литература			5
Иностранные языки	3.Иностранный (английский, немецкий, французский) язык		3	
Математика и информатика	4. Математика:	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика		4 3 1
	5.Информатика			4
Естественно-научные предметы	6.Физика		2	
	7. Химия		1	
	8. Биология		1	
Общественно-научные предметы	9.История		2	
	10 .Обществознание		2	
	11.География		1	
Основы безопасности и защиты Родины	12. Основы безопасности и защиты Родины		1	
Физическая культура	13.Физическая культура		3	
Итого обязательная часть	35		18	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся				
Элективный курс	Анализ художественного текста		2	
Итого количество часов в неделю			37	
Количество учебных недель			34	
Предельно допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	
Количество часов в год			1258	

**Учебный план универсального профиля
для 11б (группа 4) класса МБУ «Школа №93» на 2025-2026 учебный год
(шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Учебные модули	Уровень программы	
Русский язык и литература			Базовый	Углубл.
	1.Русский язык		2	
	2.Литература		3	
Иностранные языки	3.Иностранный (английский, немецкий, французский) язык			5
Математика и информатика	4. Математика:	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика		4
				3
				1
	5.Информатика		1	
Естественно-научные предметы	6.Физика		2	
	7. Химия		1	
	8. Биология		1	
Общественно-научные предметы	9.История		2	
	10.Обществознание			4
	11.География		1	
Основы безопасности и защиты Родины	12. Основы безопасности и защиты Родины		1	
Физическая культура	13.Физическая культура		3	
Итого обязательная часть	34		17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			3	
Элективный курс	Развитие системы российского права		1	
Элективный курс	Международная экономика		1	
Элективный курс	Разговорный английский		1	
Итого количество часов в неделю			37	
Количество учебных недель			34	
Предельно допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	
Количество часов в год			1258	

**Учебный план социально-экономического профиля
для 11б (группа 3) классов МБУ «Школа №93» на 2025-2026 учебный год
(шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Учебные модули	Уровень программы	
Русский язык и литература			Базовый	Углубл.
	1.Русский язык		2	
	2.Литература		3	
Иностранные языки	3.Иностранный (английский, немецкий, французский) язык		3	
Математика и информатика	4. Математика:	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика		4 3 1
	5.Информатика		1	
	6.Физика		2	
Естественно-научные предметы	7. Химия		1	
	8. Биология		1	
	9.История			4
Общественно-научные предметы	10 .Обществознание			4
	11.География		1	
	12. Основы безопасности и защиты Родины		1	
Физическая культура	13.Физическая культура		3	
Итого обязательная часть	34		18	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			3	
Элективный курс	Развитие системы российского права		1	
Элективный курс	Международная экономика		1	
Элективный курс	История в лицах		1	
Итого количество часов в неделю			37	
Количество учебных недель			34	
Предельно допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	
Количество часов в год			1258	

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся среднего общего образования
(10-11- ые классы) МБУ «Школа №93»**

Программы среднего общего образования реализуются МБУ «Школа №93» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (10-11- ые классы) МБУ «Школа №93» является нормативным актом по реализации ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа №93», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,

- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы, и иные формы).

I. Организация и содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Внеурочные занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется оптимизационная модель (на основе оптимизации внутренних ресурсов МБУ «Школа №93»). В МБУ «Школа №93» используются следующие принципы реализации внеурочной деятельности:

реализация образовательных программ, разработанных педагогами МБУ «Школа №93»;

использование ресурсов Центров дополнительного образования СП «Гражданин» и СП «Школьная академия».

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой во внеурочной деятельности, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает неравномерное распределение нагрузки в течение года. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными

событиями). Для недопущения перегрузки обучающихся часть нагрузки, реализуемой посредством внеурочной деятельности, переносится на период каникул.

Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 15-20 минут. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

При отборе содержания и видов деятельности обучающихся учитываются интересы и потребности самих обучающихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база МБУ «Школа №93».

Внеурочная деятельность в МБУ «Школа №93» организуется во второй половине дня по следующим направлениям:

1. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
2. Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку
3. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
4. Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий
5. Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья
6. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность
7. Внеурочная деятельность направленная на организационное

обеспечение учебной деятельности

8. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки.

Характеристика направлений внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к

знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных

студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и

организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

II. Формы проведения промежуточной аттестации

Внеурочная деятельность организуется в различных формах:

- групповая (кружки, объединения, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, трудовой десант, исследовательские проекты, экскурсии, походы);
- общешкольная (конференции, праздники, коллективно-творческие дела, военно- спортивные игры, социально значимые проекты, акции, выставки, концерты, спектакли).

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации:

- конкурсы
- соревнования
- показательные выступления
- концерты
- выставки
- фестивали
- олимпиады
- социальные проекты
- портфолио
- защита проектов

Организация процесса аттестации внеурочной деятельности предполагает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной

деятельности осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводятся в зачетной системе.

Результаты обучения обучающихся могут быть отслежены через участие обучающихся в конкурсах различного уровня, на школьных конференциях, выставках (учебные проекты, исследовательские работы, художественные выставки).

Формы промежуточной аттестации обучающихся :

Наименование программы	Форма промежуточной аттестации (виды оценивания: зачет/незачет)	Сроки промежуточной аттестации
Нравственные основы семейной жизни	Защита проекта	май
Россия - мои горизонты	Портфолио	май
Разговоры о важном	Защита проекта	май
Россия - моя история	Защита проекта	май
Школьный спортивный клуб	Сдача нормативов ГТО	май
Школьный музей	Защита проекта	май
Театр ПЛЮС	Спектакль	май
Жизнь ученических сообществ. Школьный интеллектуальный клуб	Защита проекта	май
Начальная военная подготовка	Учебные сборы	май
Клуб ЭРУДИТ	Портфолио	май
Математические игры	Портфолио	май

II. Планируемые результаты

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБУ «Школа №93» и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО выделяют три группы планируемых

результатов: личностные, предметные и метапредметные:

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программ внеурочной деятельности среднего общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления деятельности и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения программ внеурочной деятельности умения специфические для данной предметной области, его преобразованию и применению в проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

План внеурочной деятельности
для обучающихся на уровне среднего общего образования на 2025-2026 учебный год.
(10-11-ые классы) МБУ «Школа № 93» при шестидневной учебной неделе

Направление ВД в соответствии с ФОП		Реализуемая программа	10А	10Б	10В	11А	11Б
		Расчет общего количества часов на уровень ООО	3	3		3	3
1	ВД, направленная на развитие личности	«Нравственные основы семейной жизни»		1			
2	ВД, направленная на профориентацию	«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	1
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном».	1	1	1	1	1
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Россия - моя история"		1		1	
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Жизнь ученических сообществ. Школьный интеллектуальный клуб"		1*		1	
6	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	"Математические игры"		1*		1*	1*
7	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Театр ПЛЮС"			1*		
8	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Школьный спортивный клуб"			1*		
9	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Школьный музей"			1*		
10	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Начальная военная подготовка"			1*		
11	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Клуб ЭРУДИТ"			1*		
Количество часов предлагаемых обучающемуся			11	11	11	10	10
К финансированию			3	3	3	3	3

