**Слайд 1. Гордость МБУ "Школа №40" г.о.Тольятти Самарской области – школьный геологический музей.**

**Слайд 2** Природно-краеведческий музей с геологическим направлением "Самарская Лука и Жигули", что находится в школе №40 города Тольятти, был открыт 23 февраля 1981 года.                 Свидетельство (вместе с паспортом) о присвоении звания "Школьный музей" за №5128 выдано 21 декабря 1984 года отделом Народного образования Куйбышевской области через Областной Центр Детско-юношеского Туризма)

   В последнее время, у молодых людей, оканчивающих, школу стал заметно падать интерес к профессиям, имеющим отношение к изучению нашей Земли. Интерес, который когда-то привлекал нас романтикой путешествий, стремлением к неизведанному, дальним поездкам в разные страны и континенты, надеждой на новые открытия стал постепенно угасать.

 **Слайд 3.** Но иногда мы все-таки встречаемся с энтузиастами, людьми, влюбленными в природу, в геологию, в красоту минералов. Одним из таких заповедных уголков в Тольятти стал наш геологический музей, созданный более 41 лет тому назад при школе № 40. Душой, главным организатором и идейным вдохновителем был  талантливый учитель географии школы, геолог, краевед, турист, энтузиаст и просто хороший человек  - Семёнов Евгений Кузьмич (1932 – 2021)

**Слайд 4** Сама 40-я школа открылась в 1973 году. Автозаводский район в то время активно строился, в Тольятти приезжали люди со всей страны. Учитель географии Евгений Кузьмич Семёнов стал организовывать походы по области для учеников, приехавших с родителями из разных уголков страны, чтобы показать красоты Самарской Луки. Из походов возвращались не с пустыми руками - привозили гербарии, камни, горные породы, фотографии. Вскоре родилась идея создать в школе музей с геологической направленностью. Учителя и ученики, администрация и родители поддержали идею и музей был создан. Школьные походы стали ежегодными. География значительно расширилась - ребята побывали на Кавказе, Урале, Байкале, Кабардино-Балкарии и в других местах.

Ему помогали: администрация школы, шефы (СКП, цех 42-2), учителя, ученики и их родители. Он создал и развил вместе с учениками и учителями -единомышленниками музей уникальных экспонатов: окаменелостей, камней, горных пород, полезных ископаемых.  Путешествуя с ребятами по Самарской Луке, Алтаю, Уралу, по о. Байкал, он собрал, откопал, нашел, принёс в рюкзаке и прислал в посылках бесценные материалы.   «Камушки», как он ласково их называл - достоверные доказательства далёкого прошлого Земли, немые свидетели, которым миллионы, бездна лет!) Евгений Кузьмич был прекрасным рассказчиком и фотографом. Умел поймать в кадр невероятные красоты Самарской Луки и Жигулей, тех мест, где были проложены маршруты.

**Слайд.5** На каждом походе велся вот такой дневник

**Слайд 6.** Когда попадаешь в зал с коллекцией минералов и горных пород, то создается впечатление, что ты находишься в одном из музеев Академии наук.

     Трудно переоценить нравственное и педагогическое значение этого музея в деле воспитания молодежи. Прикосновение к живой природе, общение с ее красотами вызывает у учеников чувство гордости за свою Родину, любовь к ней. За эти годы музей посетили более 10 тысяч учащихся и педагогов школ города. Геологическая коллекция школьного музея - восхищает и удивляет! В арсенале музея свыше 400 экспонатов – подлинников! Здесь можно встретить и волжские агаты и пестроцветную яшму, лазурит и морион, горный хрусталь и малахит, кварц и гранат!  Зуб и спил бивня мамонта, окаменелое дерево, которому 40 млн. лет! Вы увидите «золото дураков» и «чертовы пальцы», порошки и жидкости и… ещё много чего интересного и удивительного, что есть в природе.

**Слайд 7** Большой популярностью музей пользуется у учащихся начального звена. Те горные породы, с которыми они ознакомились на уроках окружающего мира, они могут увидеть, потрогать, и тд.

Учителя химии, физики, биологии обычно заказывают на уроки минералы в форме кристаллов, полезные ископаемые, руды, нефть, палеонтологические образцы.

**Слайд 8. Первая экспозиция: «Полезные ископаемые Самарской Луки, Жигулей и всей нашей области»**

 В нашем музее карта области и схема Самарской Луки с витринами показывают самые главные их виды и месторождения.

**Слайд 9. Вторая экспозиция: «Рельеф, минералы и горные породы Самарской Луки и области»**

Экспозиция открывает "каменную страницу" Самарской Луки: минералы, горные породы, из которых состоят скалы и вершины Жигулей, овраги и Волжская долина.

           Самые древние породы у нас лежат на глубине 1,5-4 километров. В музее есть керн (кусок породы), взятый во время бурения скважины с глубины 3 километра, ему более 2 миллиардов лет. (Это более 2000 миллионов лет, то есть свидетелю- полжизни нашей планеты Земли!)

**Слайд 10 Третья экспозиция: «Геологическое прошлое Самарской Луки и Жигулей»**

 Каменная страница была написана за миллионы лет отпечатками и окаменелостями от крохотных фузулин до гигантов ледниковой эпохи- мамонтов, отпечатки и кости которых сохранились в земле до наших дней. Их нашли и принесли из походов наши ребята- юные туристы. Теперь эти находки в витринах школьного музея "Самарская Лука и Жигули".

**Слайд.11** На стенах фотографии и надписи рассказывают. как укреплялась в 40-й школе любимая традиция- ежегодный с ночевками, кострами, играми, песнями и соревнованиями осенний туристический слет.Школьные музеи естественнонаучного профиля, подобные нашему - исключительная редкость в современной системе образования. Объясняется это, во-первых, трудностями работы с природным материалом (минералами, рудами, породами, палеонтологическими экспонатами) с которыми сталкиваются преподаватели и учащиеся. При изучении данных объектов природы недостаточно только «книжных» знаний, поскольку геология - это область практической деятельности, связанной с полевой работой: поездками, экспедициями, сбором экспонатов, что требует владения специфическими умениями и навыками. А во-вторых, даже специалисты-геологи, вулканологи и минералоги в наши дни из-за недостатка финансирования сворачивают свои экспедиции и не могут собрать необходимый для научных исследований материал.

**Слайд 12** Годами установленные традиции в школе основателем музея Семёновым Е.К. мы стараемся сохранить. Поэтому ежегодно в середине сентября в школе проводится туристический слёт. До короновирусных времён мы выезжали командами за город с двумя днями ночёвки. А теперь мы проводим туристический слёт на территории школы.

**Слайд 13** Традиционно ноябрь -декабрь проводим обзорные экскурсии для учащихся 1 классов. В этом году эти экскурсии проводили наши активисты. Им было не только интересно проводить экскурсии, но и сам процесс подготовки.

**Слайд 14.**Очень хочется поделиться с вами отзывами, которые оставляют в «Книге отзывов» наши экскурсанты.

В наших планах увековечить память о создателе нашего школьного музея. Мы собираем материалы об Семенове Е.К. Встречаемся с людьми, которые лично знали этого человека, с его бывшими учениками. В наших планах создать экспозицию из личных вещей ,которые он брал с собой в туристические слёты.

 **Хочу закончить свое выступление словами из** книги отзывов выпускников школы:

***«И пусть не пропадает любопытство, которое тянет вас за горизонт!»***