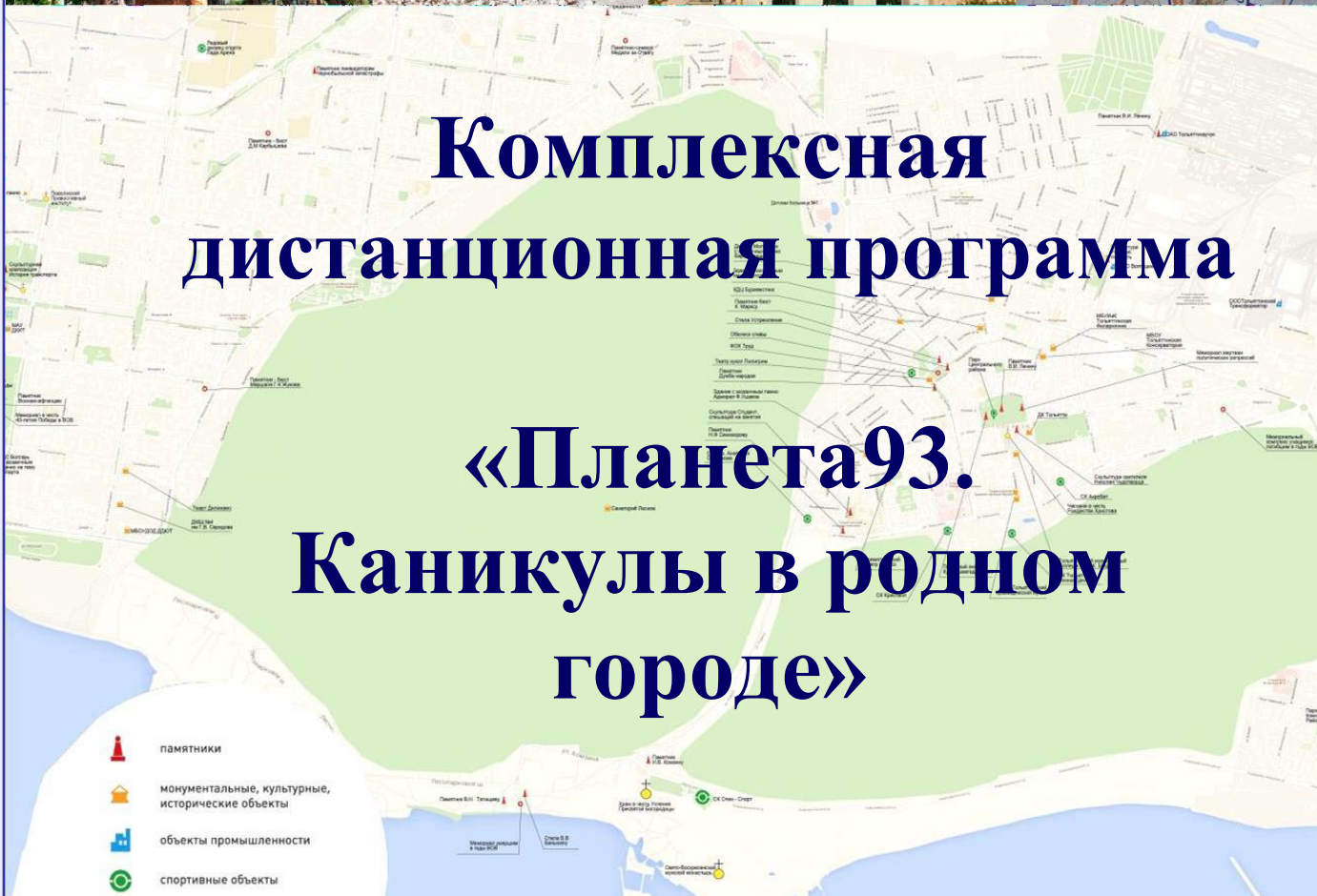


Министерство образования и науки Самарской области
Департамент образования администрации городского округа
Тольятти МБУ «Школа № 93» городского округа Тольятти
СП Центр «Школьная академия»
СП Центр «Гражданин»



Комплексная дистанционная программа

«Планета 93. Каникулы в родном городе»



Комплексная дистанционная программа «Планета93. Каникулы в родном городе»

Пояснительная записка

Направленность программы – социально – педагогическая, туристско–краеведческая, художественная. Комплексная программа составлена на основе дополнительных общеобразовательных программ структурных подразделений МБУ «Школа № 93» г.о. Тольятти – Центров «Школьная академия и «Гражданин»:

"Молодежный театр "Вокзал",
«Студия современного танца"
Клуб "Время читать"
"Арт- студия "Самоцветы"
"Социальное творчество"
«Перспектива»
"Вокальный ансамбль"
" Клуб ЮИД. Трасса Ш93"
"К защите Отечества готов!",
"Социальное творчество"
"Музейные практики"
"Формула Отваги. Юнармейцы"
"Образовательный туризм. Тольятти+",
"Школа художественной гимнастики "
"Студия танца "Микс - стайл"

Плана воспитательной работы МБУ «Школа №93» городского округа Тольятти .

В рамках работы по программе «Планета93. Каникулы в родном городе» обучающиеся знакомятся с разными аспектами истории края: развитием науки, промышленности, техники, спорта, культуры и т.д. через различные онлайн активности. Программа направлена на воспитание толерантности, чувства уважения к другим культурам и обычаям, развитию практических навыков общественной активности, на сохранение и распространение историко-культурного и природного наследия края.

Цель программы: Воспитание и социализация учащихся в период каникул с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Обучающие задачи:

1.1 Сформировать представление об историко-культурном потенциале города, края.

1.2 Изучить историю города.

2. Развивающие задачи:

2.1 Способствовать развитию познавательного интереса к изучению истории родного края и образовательному туризму.

2.2 Способствовать развитию навыков речевой коммуникации.

2.3 Развитие творческих способностей обучающихся

3. Воспитательные задачи:

3.1 Способствовать формированию навыков взаимодействия в социальных сетях.

3.2 Способствовать самопознанию и самоопределению, личностному росту учащихся.

Возраст обучающихся 7-17 лет.

Ожидаемые результаты программы

1. Предметные результаты

1.1 Знают историю города

1.2 Раскрывают историко-культурный потенциал города

2. Личностные результаты

2.1 Развивают интерес к изучению истории родного края и образовательному туризму;

2.2 Развивают навыки речевой коммуникации;

2.3. Получают опыт социального взаимодействия (группового общения в социальных сетях)

2.4 Повышают личностный рост.

3. Метапредметные результаты освоения программы

3.1 Овладевают основами самоанализа и самооценки.

3.2. Умеют организовывать и планировать сотрудничество и совместную деятельность, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.

Особенности организации образовательно – воспитательного процесса

Дистанционное обучение осуществляется с помощью следующих ресурсов: АСУ РСО, социальные сети (ВК, Fb) скайп, вайбер, ZOOM. Все занятия освещаются в сообществе МБУ «Школа № 93» в социальной сети ВК «Планета93. Каникулы в родном городе» в соответствии с расписанием.

Каждый день организована работа тематических площадок (образовательные экспедиции). В соответствии с тематикой экспедиции и образовательными целями своей программы педагоги выстраивают образовательный процесс в группах в течение каникул.

Например, в рамках экспедиции «Тольятти город дружбы» на занятиях по программе «Образовательный туризм. Тольятти+» изучают памятники города, посвященные дружбе народов. По программе «Музейные практики» - историю праздника. По программе "Молодежный театр "Вокзал" – читка рассказа о дружбе и т.д. В течение дня на официальной странице МБУ «Школа № 93» <https://vk.com/mbu93> публикуются посты, фильмы, лекции на данную тематику.

2. Тематический план

	<i>период каникул</i>	
	<i>Образовательные экспедиции</i>	<i>Формы организации деятельности</i>
1	Экспедиция «Тольятти – город дружбы»	Онлайн – конкурс, видеотрансляция роликов, занятия с использованием скайпа, ZOOM
2	Экспедиция «Тольятти исторический»	Онлайн – викторина, видеотрансляция роликов занятия с использованием скайпа, ZOOM
3	Экспедиция «Тольятти культурный»	Онлайн – игра, видеотрансляция роликов занятия с использованием скайпа, ZOOM
4	Экспедиция «Тольятти патриотический»	Онлайн - мастер классы, видеотрансляция с концерта занятия использованием скайпа, ZOOM
5	Экспедиция «Тольятти безопасный»	Онлайн – конкурс, видеотрансляция роликов, занятия с использованием скайпа, ZOOM
6	Экспедиция «Тольятти экологический»	Онлайн – конкурс, видеотрансляция роликов, занятия с использованием скайпа, ZOOM
7	Экспедиция «Тольятти правовой»	Онлайн – конкурс, видеотрансляция роликов, занятия с использованием скайпа, ZOOM

3. Содержание программы

«Образовательные экспедиции»

Экспедиция «Тольятти – город дружбы»

Теория: история праздника «День народного единства». Знаковые места города, памятники, посвященные дружбе. Толерантность, национальность, национальные обычаи, города – побратимы.

Практика: Мастер - класс от Арт студии «Самоцветы». Музейные практики
Виртуальное путешествие «Голубь мира». Танцевальный мастер - класс от студии

современного танца. Клуб «Время читать». Читаем вместе «Бумажные куклы»
Рассказ о том, что детство никуда не уходит, а трудности преодолевать легче вместе с друзьями. Дружим с Экологией. Рассказываем о профессиях с программой «Перспектива» и проектом «Проектория». Клуб ЮИД. Дружим с правилами дорожного движения. Образовательный туризм. Тольятти+. «Памятники города, посвященные дружбе народов». Виртуальная экскурсия с программой «К защите Отечества готов!». Онлайн - викторина «Формула дружбы». Программа «Формула отваги. Дружим с Экологией. Проект «Планета 93 за утилизацию отходов!» Социальное творчество. Музыкальные минутки от «Вокального ансамбля». Квест – путешествие «Тольятти – город дружбы». Экскурсия в чемодане «Возможно быть другим». Изучение игр народов, населяющих город во время прогулки.

Экспедиция «Тольятти исторический»

Теория: история трех рождений города. Знаковые места города, спортивные объекты.

Практика: (на выбор) Мастер - класс от Арт студии «Самоцветы». Клуб ЮИД. «История транспорта в истории Тольятти» Музейные практики. Онлайн игра «Под открытым» Образовательный туризм. Тольятти+. «Три рождения города» Танцевальный мастер- класс от студии современного танца Виртуальная экскурсия с программой «К защите Отечества готов!» Клуб «Время читать». Читаем вместе стихотворения о Тольятти Квест «Почетные граждане Тольятти». Программа «Формула отваги. Юнармейцы» Музыкальные минутки от «Вокального ансамбля». Спектакль от молодежного театра «Вокзал»

Самостоятельная деятельность Изучение истории создания памятника В.Н.Татищеву, ГЭС, АвтоВаза

Экспедиция «Тольятти патриотический»

Теория: Ставрополь в годы Великой отечественной войны

Практика: Мастер - класс от Арт студии «Самоцветы» Музейные практики. Квест «Музеи Тольятти» Танцевальный мастер- класс от студии современного танца Клуб ЮИД. Культура на дорогах. Образовательный туризм. Тольятти+.Квест «Тольятти культурный» Музыкальные минутки от «Вокального ансамбля» Онлайн - викторина Памятники Тольятти» Программа «К защите Отечества готов!» Рассказываем о профессиях с программой «Перспектива» и проектом «Проектория». Профессия «Продюссер» Проект «Конституция Планеты 93» : «Уважение», «Взаимопомощь». Программа «Социальное творчество». Гаджет - кросс «Тольятти культурный». Программа «Формула отваги. Юнармейцы». Спектакль от молодежного театра «Вокзал». Клуб «Время читать». Читаем вместе книги о войне.

Экспедиция «Тольятти безопасный»

Теория: Понятия: безопасность, правила безопасной жизни, отвага, участники Великой Отечественной войны, боевых событий в Афганистане и на Северном Кавказе, герои труда, ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС и др.

Практика: (на выбор) КТД по ПДД и ПБ «Безопасное колесо». Фестиваль - путешествие «Волжский Нептун». Практические занятия: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Первая медицинская помощь». Организация онлайн мероприятий на день памяти и скорби. Организация онлайн мероприятий по ПДД

Самостоятельная деятельность совместно с родителями. Подготовка презентации о знаковых местах города: Пожарные части, ОМОН, УВД (кинологический центр)

Экспедиция «Тольятти экологический».

Теория: Понятия: горные породы Жигулевских гор, климат, эндемики, животные, насекомые, птицы Самарской Луки, экология, утилизации бытовых и химических отходов

Практика: (на выбор) Квест – игра «Мы в ответе...», Фото – выставка «Отражение Самарской Луки», Фото - выставка «Тольятти красивый», Творческие мастерские «Природа и фантазия»

Экспедиция «Тольятти культурный»

Теория: «Тольятти музыкальный», «Тольятти театральный», «Тольятти литературный»

Практика: (на выбор) Музыкальный квест «До-ре-ми». КТД «Театральные гастроли». Творческие мастерские «Город мастеров». Практические занятия «Музыкальный калейдоскоп». Викторина по выставке «Писатели детям». Организация онлайн мероприятий на день Защиты детей, день города, день друзей, день России.

Самостоятельная деятельность совместно с родителями. Экскурсия и подготовка презентации о посещении знаковых мест города: «Объекты культуры города», «Памятники культуры города Тольятти»

Экспедиция «Тольятти Спортивный»

Теория: основы здорового образа жизни. Спортивная история города Тольятти (спортсмены города, спортивные объекты города)

Практика: (на выбор) игра - квест «Тольятти патриотический». Организация онлайн мероприятия в день защиты детей

Самостоятельная деятельность совместно с родителями. Подготовка презентации о спортивных объектах города.

Экспедиция «Тольятти правовой»

Теория: Понятия: права и ответственность, закон, семья, управление,

Практика: Арт - акция «Права ребенка - забота общая». Организация онлайн мероприятия на день молодежи – 27 июня, день России – 12 июня

Самостоятельная деятельность совместно с родителями. Подготовка презентации о знаковых местах города: городская дума, мэрия, администрация района. Конкурс рисунков «Мой мир».

4. Методическое обеспечение

Образовательные технологии.

Образовательные технологии в целом дают возможность использовать на практике полученные знания в области окружающего мира, литературного чтения, физической культуры и т.д., позволяю раскрыть творческий потенциал учащихся.

Информационные технологии позволяют использовать в образовательно-воспитательном процессе медиа – продукцию (видеоролики, электронные игры, презентации и т.д.)

Музейные технологии позволяют использовать в работе с детьми различные формы музейной коммуникации (выставку, экскурсию, игру)

Игровые технологии используются на каждом занятии.

Методы, стимулирующие развитие самостоятельности, самореализации детей:

- *эмоциональные*

- адекватная похвала и методы поощрения (грамоты, дипломы за все виды деятельности, выставки работ и т.д., участие в конкурсах и играх)
- эмоциональные разрядки на занятиях, мероприятиях, между занятиями (флешмобы, конкурсы улыбок, музыкальные викторины)
- учебно- познавательные игры (краеведческий брейн ринг, квест «Мы в ответе», «Тольятти уникальный» и т.д.)

• создание ситуации успеха

- *социальные*

- социальные методы мотивации (игры, конкурсы соревнования, викторины между отрядами и внутри отряда)

Перечень дидактических материалов по программе

1. Авторские разработки:

- Квест игра (интерактивные площадки) «Тольятти уникальный», «Экологическая прививка», «Тольятти – город дружбы», «Мы в ответе...», «Тольятти патриотический».
- Игровой тренинг «Введение в образовательный туризм»;
- Игровая легенда «Города чудес»;
- Экскурсии по выставкам «Отражение Самарской Луки», «Тольятти спортивный», «Тольятти культурный», «Тольятти музыкальный»;
- Экскурсии по городу «Символы Победы на карте Тольятти», «Тольятти

трижды рожденный», «Приключение отважного пса Шнурка»

- Обзорная экскурсия по школьному музею Отваги;
- Музейная игротека школьного музея отваги;
- Путеводитель по музею отваги

2. Видеоматериалы:

Видеофильмы «Легенды и мифы Самарской Луки», «Самарская Лука о Рождествено до Шелехмети», «Подруги из Тольятти», Самарская Лука: прошлое - сегодня», «Страницы истории. Из истории Самарской полиции», «Страницы истории. Из истории образования Самарской области», «Страницы истории. Самарская Лука», «Тольятти по всем направлениям», «Дом дружбы», «ОМОН – 20 лет», видеоролики «Опаленные солнцем» (боевые события в Афганистане), «Крещение в аду» (боевые события на Северном Кавказе);

3. *Фото выставки:* «Отражение Самарской Луки», «Возможно быть другим», «Тольятти красивый», «Фронтные дороги ветеранов Тольятти», «Загадки школьных музеев».

4. Электронная, настенная контурная карты города Тольятти

5. Список используемой литературы.

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Изд-во «Просвещение», 2011. – 23 с.
2. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело: учеб. пособие/Г. П. Долженко. - М.: МарТ, 2005. - 272 с.
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
4. Меркулова С.В., Горяинова Ж.Н. Дополнительная образовательная программа «Образовательный туризм. Тольятти +»/Сборник практических работ по итогам городского конкурса поисково-исследовательских работ «Моя малая родина – Тольятти» в рамках реализации сетевого проекта «Тольятти – город патриотов» историко-краеведческой направленности за 2014-2015 гг./сост. Ж.Н. Горяинова. – Тольятти, 2015. – с. 108-120
5. Организация экскурсионной деятельности в Тольятти: монография/М. С. Ельчанинов, Н. Д. Алексеева, Ю. А. Тресков: Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО «ПВГУС»); науч. ред. М. С. Ельчанинов. - Тольятти: ПВГУС, 2012. - 174 с.
6. Потапова, С. А. Экскурсионно-выставочная деятельность [Электронный ресурс]: учеб. пособие/С. А. Потапова: Моск. гуманитар. ун-т, Каф. соц.-культур. сервиса и туризма. - М.: МГУ, 2012. - 98 с.
7. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг: учеб. пособие для вузов по специальности «Туризм»/А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. - М.: Академия, 2010. - 188 с.
8. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ;
9. Формирование образа жизни, достойной Человека/Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – С. 39 - 51.
10. [История Ставрополя-Тольятти//www.tltmuseum.ru](http://www.tltmuseum.ru)